Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»
_____О.Н. Старастиванская

Приказ № 36-у от «36-у» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА» г. ЧЕЛЯБИНСКА»

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»
на 2026/2027 учебный год

Учебный план центра составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Устава и локальных актов учреждения.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности детей и подростков, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одарённости, формированию здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учтены такие основные принципы обновления содержания дополнительного образования как:

- личностная и профильная ориентация;
- гуманизация, целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента;
- фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей универсальность получаемых знаний, изучение основных теорий, законов, принципов, понятий, основополагающих проблем и общепризнанных культурно-исторических достижений человечества, возможность применения полученных знаний в новых ситуациях;
- модернизация подходов к реализации содержания образования, применение новых технологий, в том числе и при реализации дополнительных общеразвивающих программ, применение ЭОР.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности обучающихся, их родителей, социальной сферы в целом. Он реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБУДО «ЦВР «Радуга» на конкретный период его деятельности.

В соответствии с моделью образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план реализует интегративный подход, направленный на организацию личностно ориентированного учебного процесса.

Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даёт возможность развивать творческий потенциал воспитанников, удовлетворяет их запросы и познавательные интересы.

Учебный план учреждения включает объединения технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Общее содержание образовательного процесса представляет собой четырёхуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профильной, и профессионального самоопределения.

Учебный план построен по 5 направленностям. Программы имеют срок реализации от 1 до 2 лет.

1. Физкультурно-спортивная направленность

Образовательные программы физкультурно – спортивной направленности содействуют физическому развитию, разносторонней подготовленности и укреплению здоровья воспитанников. Программы направлены на воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей.

2. Художественная направленность

Образовательные программы художественной направленности содействуют развитию вкуса и творческих способностей воспитанников, реализации способностей, воспитанию желания к познанию мира и самосознания. Приоритетным направлением деятельности является стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для их реализации.

3. Туристско – краеведческая направленность

Образовательные программы туристско – краеведческой направленности содействуют пропаганде и формированию здорового образа жизни, воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности. Обучающимся даются базовые знания по медицине, гигиене и закаливании. Развивается умение ориентироваться на местности, обеспечить личную безопасность, умение выжить в сложных условиях.

4. Социально-гуманитарная направленность

Особенностью образовательных программ социально-гуманитарной направленности является то, что основная тема – Человек. Объектом изучения становится сам ребенок, обучение представляет собой логическую последовательность: от биологического – к социальному. Занятия носят ярко выраженный диалоговый характер. Педагогом предлагаются различные модели поведения, причем право выбора остается за ребенком.

5. Естественно-научная направленность

Программы естественно-научной направленности призваны способствовать развития интеллектуальных способностей и познавательной активности.

Математическая подготовка необходима дошкольникам, так как она обеспечивает преемственность дошкольного звена и начальной школы. Задача педагога – представить законы математики просто и понятно для детей. В процессе игры дети овладевают навыком счета, знакомятся с математической символикой и терминологией. Развивающие игры способствуют развитию в детях подвижности мышления, творческого подхода к решению задач, что позволяет эффективно сформировать необходимые для обучения в школе навыки.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Объединение	Ф.И.О. педагога	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			Итого		
		Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов нед.	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов нед.	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Групп	Кол-во обуч-ся	Нагрузка ПДО
Цветная карусель	Сурова Г.М.	2	29	8	2	30	12	2	30	12	0	0	0	0	0	0	6	89	32
Арт-дизайн	Гаврилова Е.В.	9	120	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	120	36
Художник	Немчинова Т.Н.	2	24	8	2	30	12	2	30	12	0	0	0	0	0	0	6	84	32
Яркая палитра	Ерушина Е.Н.	3	46	12	3	38	18	1	10	6	0	0	0	0	0	0	7	94	36
	ИТОГО:	*16*	*219*	*64*	*7*	*98*	*42*	*5*	*70*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*387*	*136*
Три шага к прекрасному	Карпова Е.К.	3	45	12	3	45	18	1	15	6	0	0	0	0	0	0	7	105	36
Самоцветы	Ипатьева С.В.	1	15	4	4	60	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	75	28
Юный художник	Ипатьева С.В.	2	29	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	29	8
Веселые узелки	Бовтова А.Ю.	9	121	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	121	36
	ИТОГО:	*15*	*210*	*60*	*7*	*105*	*42*	*1*	*15*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*330*	*108*
Гитара	Станевич С.В.	1	15	4	1	15	6	2	27	12	0	0	0	0	0	0	4	57	22
Блок Флейта	Станевич С.В.	0	0	0	0	0	0	1	15	6	0	0	0	0	0	0	1	15	6
Основы музыкальной грамоты	Станевич С.В.	1	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	4
	ИТОГО:	*2*	*30*	*8*	*1*	*15*	*6*	*3*	*42*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*87*	*32*
Цирковое творчество	Постовалова А.В.	1	15	4	1	15	6	1	15	6	1	15	6	2	30	12	6	90	34

	ИТОГО:	1	15	4	1	15	6	1	15	6	1	15	6	2	30	12	6	90	34
Театральное мастерство	Костякова А.С.	9	90	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	90	36
Театральное искусство	Гончарова Е.А.	9	90	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	90	36
	ИТОГО:	18	180	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	180	72
Математика и развивающие игры	Леонова Е.И.	3	36	12	1	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	48	18
Развитие речи	Леонова Е.И.	3	36	12	1	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	48	18
По дороге к Азбуке	Артюховская О.А.	2	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	8
Нейрокомплекс	Артюховская О.А.	2	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	8
Школа до школы	Артюховская О.А.	2	26	8	2	23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	49	20
Маги психологии	Вардыга Н.С.	9	115	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	115	36
	ИТОГО:	21	261	84	4	47	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	308	108
Физическая культура с элементами вольной борьбы	Злобин Д.С.	3	39	12	2	21	12	2	19	12	0	0	0	0	0	0	7	79	36
Дзюдо	Бусыгин М.И.	3	37	12	2	23	12	2	21	12	0	0	0	0	0	0	7	81	36
Баскетбол	Минин К.С.	4	54	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	64	16
ОФП	Галина Р.Р.	4	59	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	59	16
Футбол	Загороднев С.В.	4	56	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	57	16
Смешанные единоборства	Нестеренко Д.Е.	1	15	4	2	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	16
Тхэквондо	Терзи О.Р.	1	15	4	2	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	16
Самбо	Чекалин К.А.	3	35	12	4	60	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	105	36
Смешанные единоборства	Федорак Р.Д.	0	0	0	6	90	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	90	36
	ИТОГО:	23	310	92	18	254	108	4	40	24	0	0	0	0	0	0	45	625	224
Интелектуальные игры	Бочинский Е.А.	9	115	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	115	36
Интелектуальные игры. Шаров	Шаров А.Ю.	9	115	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	115	36

Шашки-это интересно	Фалкинберг И.А.	2	23	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**	**23**	**8**
	ИТОГО:	***20***	***253***	***80***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***20***	***253***	***80***
Кладовая края		4	50	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**	**50**	**16**
	ИТОГО:	***4***	***50***	***16***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***4***	***50***	***16***
		116	**1795**	**500**	**39**	**556**	**234**	**14**	**180**	**84**	**2**	**30**	**12**	**1**	**15**	**6**	**172**	**2385**	**774**