Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60 а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»
_____ О.Н. Старастиванская
Приказ от 31.08.2026г. № 36-у

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»
на 2026/2027 учебный год

2026

Содержание

1. Паспорт программы.....3
2. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы.....4
3. Организация образовательной деятельности.....6
3.1 Цель и задачи образовательной программы.....6
3.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.....7
4. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы.....9
4.1 Кадровое обеспечение.....9
4.2 Программно-методическое обеспечение.....9
4.3 Материально-техническое обеспечение.....11
5. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.....12
Приложение 1
Приложение 2

1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»
Местонахождение учреждения: юридический адрес фактический адрес	**454136,г.Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а** 454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а 454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 41-г 454136, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 53-б 454128, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, 38-в 454016, г. Челябинск, ул. Чайковского, 70
Лицензия	от 27 мая 2016 года №12760, выданная Министерством образования и науки Челябинской области
Срок реализации программы	2026/2027 учебный год
Область применения	дополнительное образование
Вид деятельности	реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой
Целевая группа	Обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет
Партнерство	Договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями общеобразовательных учреждений города
Сайт учреждения	https://cvr-raduga174.profiedu.ru/
Электронный адрес	mudod-raduga@mail.ru

2. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2026-2027 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации», (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закона Челябинской области от 29 августа 2013г. № 5515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
- Постановления Правительства Челябинской области 28.12.2017 р. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (с изменениями на 30 декабря 2020 года);
- Программы развития МБУДО «ЦВР «Радуга» на 2025-2030 гг.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МБУДО «ЦВР «Радуга» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и

формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

3.1 Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является обеспечение повышения качества образовательной деятельности, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

– обеспечение доступности полного спектра образовательной деятельности для каждого обучающегося Центра;

– совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья)

– совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

– обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

– обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

– способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

– способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся Центра к жизни в обществе;

– развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

3.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МБУДО «ЦВР «Радуга» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях. Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп является постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

После 30-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022), календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2).

Учебный план МБУДО «ЦВР «Радуга» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Согласно учебного плана МБУДО «ЦВР «Радуга» на 2026/2027 учебный год в 182 учебных группы различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 2385 учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся. Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до двух лет обучения и зависят от уровня программы и количества модулей в программе и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – 4 академических часа в неделю (программы стартового уровня), 6 часов в неделю (программы базового, углубленного уровней);

II и последующие года обучения – 6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии личностно-ориентированного, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

4. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Центре 1 ставка директора, 3 ставки заместителя директора, 3 – заведующих обособленными структурными подразделениями, 4 старших методиста, 3 – педагога организатора, 28 – старших педагогов дополнительного образования, 39 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 90 % педагогических сотрудников имеют высшее образование.

Доля аттестованных педагогов составляет 98 %, из них 100 % имеют высшую и первую квалификационные категории.

98 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности.

4.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: примерные, модифицированные, авторские.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, стартовые, базовые и углубленные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

3. «Углубленный уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает

универсальную доступность для всех обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей, после прохождения соответствующей диагностики.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им результаты достижений.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента обучающихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В 2026/2027 учебном году в учреждении реализуется 50 дополнительных общеобразовательных модифицированных программы. По нормативным срокам все программы имеют длительный срок освоения – от года до 3 лет включительно.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям. Ведущее место занимают программы художественной направленности, основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Основной целью программ социально-гуманитарной направленности является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков (6 программ).

Целью программ художественной направленности является выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к художественному творчеству, знакомство с основами изобразительной грамоты и композиции, овладение начальными навыками изображения (18 программы).

Целью программ физкультурно-спортивной направленности является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом (21 программа).

Целью программы туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения (2 программы).

Целью программ естественнонаучной направленности является создание условий для развития интеллектуальных способностей и формирования познавательной деятельности и активности у дошкольников (3 программы).

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре являются:

– модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

– разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы прошли экспертизу, имеют экспертные заключения.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

– из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

– привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: аудиомагнитофоны, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки и компьютеры.

Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, хореографии, подготовки к школе, вокала, инструментального искусства, циркового творчества.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется светодиодное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

В целом, материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

5. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств, обучающихся используются диагностические карты.

Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- качество освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательной деятельности происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация обучающихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель-май.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов.

Приложение 1
к Образовательной программе
МБУДО «ЦВР «Радуга»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

на 2026/2027 учебный год

2026

I. Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБУДО «ЦВР «Радуга» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика МБУДО «ЦВР «Радуга» определяют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

– Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска», зарегистрированный в Инспекции Федеральной налоговой службы по Калининскому району города Челябинска 27.08.2007, ОГРН 1077447017702.

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы МБУДО «ЦВР «Радуга» и несет в себе информацию о продолжительности учебного года, режиме работы, промежуточной и итоговой аттестации.

II. Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа (36 учебных недель).

1 полугодие – с 1 сентября по 31 декабря; 2 полугодие – с 1 января – по 15 мая;

летний образовательный период – с 16 (31) мая по 31 августа.

В летний период – с 16 мая по 31 августа – образовательный процесс идет по летним программам дополнительного образования.

Нерабочими праздничными днями в течение 2026 – 2027 учебного года являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

III. Режим работы

Согласно «Положению о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБУДО «ЦВР «радуга» учебные занятия организованы с 8:00 до 20:00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов) в две смены в течение семи дней в неделю: с понедельника по воскресенье. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБУДО «ЦВР «Радуга». Расписание занятий может составляться на полугодие. Корректировка и утверждение расписания занятий осуществляется 1 сентября и 30 декабря текущего учебного года.

Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста составляет 2 академических часа, длительностью каждого 25-30 минут, школьного возраста – 2 академических часа длительностью каждого 45 минут.

Год реализации программы	Количество часов в неделю
1	4
2	6
3 и более	6

IV. Режим работы в летний образовательный период

В летний период в учреждении реализуются программа «Мозаика лета». В данную программу включены дополнительные программы по основным направления образовательной деятельности учреждения (продолжительность летних образовательных программ – 16 -36 часов).

По распоряжению учредителя в летний период педагоги дополнительного образования могут заниматься с детьми в летних лагерях на базах средних образовательных учреждений Калининского района.

V. Регламент административных совещаний

Педагогический совет – 2 раза в год.

Методический совет – 4 раза в год.

Совещания при директоре – 2 раза в месяц.

VI. Родительские собрания

Родительские собрания в объединения проходят согласно планам работы педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.

Приложение 2
к Образовательной программе
МБУДО «ЦВР «Радуга»

ПРОЕКТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА» г. ЧЕЛЯБИНСКА»

на 2026/2027 учебный год

(по состоянию на 12.08.2026)

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план центра составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20), Устава и локальных актов учреждения.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности детей и подростков, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одарённости, формированию здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учтены такие основные принципы обновления содержания дополнительного образования как:

- личностная и профильная ориентация;
- гуманизация, целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности обучающихся, их родителей, социальной сферы в целом. Он реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБУДО «ЦВР «Радуга» на конкретный период его деятельности.

В соответствии с моделью образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план реализует интегративный подход, направленный на организацию личностно ориентированного учебного процесса.

Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даёт возможность развивать творческий потенциал воспитанников, удовлетворяет их запросы и познавательные интересы.

Учебный план учреждения включает объединения технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Общее содержание образовательного процесса представляет собой четырёхуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профильной, и профессионального самоопределения.

Учебный план построен по 5 направленностям. Программы имеют срок реализации от 1 до 5 лет.

1. Физкультурно-спортивная направленность

Образовательные программы физкультурно – спортивной направленности содействуют физическому развитию, разносторонней подготовленности и укреплению здоровья воспитанников. Программы направлены на воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей.

2. Художественная направленность

Образовательные программы художественной направленности содействуют развитию вкуса и творческих способностей воспитанников, реализации способностей, воспитанию желания к познанию мира и самосознания. Приоритетным направлением деятельности является стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для их реализации.

3. Туристско – краеведческая направленность

Образовательные программы туристско – краеведческой направленности содействуют пропаганде и формированию здорового образа жизни, воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности. Обучающимся даются базовые знания по медицине, гигиене и закаливании. Развивается умение ориентироваться на местности, обеспечить личную безопасность, умение выжить в сложных условиях.

4. Социально- гуманитарная направленность

Особенностью образовательных программ социально-гуманитарной направленности является то, что основная тема – Человек. Объектом изучения становится сам ребенок, обучение представляет собой логическую последовательность: от биологического – к социальному. Занятия носят ярко выраженный диалоговый характер. Педагогом предлагаются различные модели поведения, причем право выбора остается за ребенком.

5. Естественно-научная направленность

Программы естественно-научной направленности призваны способствовать развития интеллектуальных способностей и познавательной активности.

Математическая подготовка необходима дошкольникам, так как она обеспечивает преемственность дошкольного звена и начальной школы. Задача педагога – представить законы математики просто и понятно для детей. В процессе игры дети овладевают навыком счета, знакомятся с математической символикой и терминологией. Развивающие игры способствуют развитию в детях подвижности мышления, творческого подхода к решению задач, что позволяет эффективно сформировать необходимые для обучения в школе навыки.

Учебный план на 2026-2027 учебный год.

Объединение	Ф.И.О. педагога	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			Итого		
		Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов нед.	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов нед.	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Групп	Кол-во обуч-ся	Нагрузка ПДО
Цветная карусель	Сурова Г.М.	2	30	8	2	30	12	2	30	12	0	0	0	0	0	0	6	90	32
Арт-дизайн	Гаврилова Е.В.	9	122	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	122	36
Художник	Немчинова Т.Н.	2	27	8	2	30	12	2	30	12	0	0	0	0	0	0	6	87	32
Яркая палитра	Ерушина Е.Н.	3	45	12	3	45	18	1	15	6	0	0	0	0	0	0	7	105	36
Юный Художник	Ипатьева С.В.	2	29	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	29	8
Три шага к прекрасному	Карпова Е.К.	6	90	24	2	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	120	36
Самоцветы	Ипатьева С.В.	1	15	4	4	60	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	75	28
Гитара	Станевич С.В.	1	13	4	3	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	49	22
Блок Флейта	Станевич С.В.	0	0	0	0	0	0	1	7	6	0	0	0	0	0	0	1	7	6
Веселые узелки	Бовтова А.Ю.	9	116	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	116	36
Основы музыкальной грамоты	Станевич С.В.	1	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	4
Мастерство слова	Гончарова Е.А.	3	40	12	2	25	12	2	30	12	0	0	0	0	0	0	7	95	36
Театральное искусство	Костякова А.С.	3	40	12	2	26	12	2	30	12	0	0	0	0	0	0	7	96	36
	ИТОГО:	*33*	*579*	*132*	*20*	*282*	*120*	*10*	*142*	*60*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*63*	*1003*	*312*
Цирковое творчество	Постовалова А.В.	1	15	4	1	13	6	1	13	6	2	24	12	1	13	6	6	78	34
	ИТОГО:	1	15	4	1	13	6	1	13	6	2	24	12	1	13	6	6	78	34
Математика и развивающие игры	Леонова Е.И.	3	33	12	1	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	45	18
Развитие речи (с)	Леонова Е.И.	3	33	12	1	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	45	18

Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге к Азбуке» (с)	Артюховская О.А.	2	19	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	8
Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки» (с)	Артюховская О.А.	2	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	21	8
Дополнительная общеразвивающая программа «Школа до школы»	Артюховская О.А.	2	21	8	2	22	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	43	20
Магия Психологии	Вардыга Н.С.	9	130	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	130	36
	ИТОГО:	*21*	*257*	*84*	*4*	*46*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*303*	*108*
Физическая культура с элементами вольной борьбы (с)	Злобин Д.С.	3	37	12	2	16	12	2	16	12	0	0	0	0	0	0	7	69	36
Интеллектуальные игры (Шаров)	Шаров А.Ю.	9	133	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	133	36
Шашки это интересно	Фалкинберг И.А.	2	30	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	8
Смешанные единобор	Нестеренко Д.Е.	1	15	4	2	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	39	16
Тхэквондо	Терзи О.Р.	1	15	4	2	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	16
Самбо	Чеканин К.А.	3	34	12	4	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	66	36
ММА	Федорак Р.Д.	0	0	0	6	62	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	62	36
Дзюдо	Бусыгин М.И.	3	20	12	2	22	12	2	21	12	0	0	0	0	0	0	7	63	36
Баскетбол	Минин К.С.	4	56	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	56	16
ОФП	Галина Р.Р.	4	60	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	60	16
Футбол	Загороднев С.В.	4	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	48	16
Интелектуальные игры	Бочинский Е.А.	9	135	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	135	36
	ИТОГО:	*43*	*583*	*172*	*18*	*186*	*108*	*4*	*37*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*65*	*806*	*304*
Кладовая края	Мурзина А.С.	4	60	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	60	16
Краеведенье	Курасова А.С.	9	135	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	135	36
	ИТОГО:	*13*	*195*	*52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*195*	*52*
		111	1629	444	43	527	258	15	192	90	2	24	12	1	13	6	172	2385	810