

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

Городской конкурс «На волне безопасности»

Направление «Методическая копилка ПДД»,
номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»

Методическая разработка занятия по обучению культуре безопасного
поведения на дороге
«Мы - пешеходы»

Разработала: старший педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска»
Леонова Елена Ивановна

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	с.3
II.	Оборудование.....	с.5
III.	Список использованных источников.....	с.5
IV.	Ход занятия	с.6
V.	Приложения.....	с.15

I. Пояснительная записка

Дети – самые маленькие участники дорожного движения, но, несмотря на это, они должны знать и понимать, как правильно вести себя на дороге. В нашем образовательном учреждении МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска» ведется систематическая работа по формированию культуры поведения на дороге дошкольников и школьников.

Настоящая методическая разработка предназначена педагогам дополнительного образования и педагогам, работающим с дошкольниками, для организации и проведения занятия с детьми 5-6 лет по обучению культуре безопасного поведения на дороге. Разработка содержит необходимый методический и наглядный материал. В пособии есть описание всех этапов работы. Предполагается, что педагог, ознакомившись с настоящим пособием, может приступить к проведению занятия. Наличие наглядного материала, стихи, привлечение жизненного опыта детей даёт возможность сделать теоретический материал занятия более доступным, понятным и, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение знаний и правил. Это даёт основание предполагать, что занятие объективно достигнет поставленных в нём целей.

Старший педагог дополнительного образования Леонова Елена Ивановна

Квалификационная категория – высшая

Направленность: социально-гуманитарная

Наименование творческого объединения:

объединение «Умка» МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска»

Состав группы:

количество детей, присутствующих на занятии: 10-12 человек (возраст 5-6 лет)

Тема занятия: «Мы - пешеходы»

Цель:

- формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- Знакомство с историей появления светофора, видами светофоров;
- Знакомство детей с правилами правостороннего движения пешеходов и машин по улицам и дорогам нашей страны, с причинами возникновения этого правила; дорожными знаками.
- Формирование грамотного и ответственного отношения к правилам дорожного движения, к своей безопасности и безопасности окружающих.
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование культуры безопасного поведения на дорогах.

Форма организации работы:

Групповая

Структура занятия:

1.	Организация начала занятия.
2.	Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.
3-5.	Ознакомление с новыми знаниями.
6.	Упражнения и игры на закрепление знаний, умений, навыков.
7.	Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Содержательные блоки занятия:

Наибольшее внимание следует обратить

1. на ознакомление с новыми знаниями;
2. на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу; на применение их в сходных ситуациях.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание правил правостороннего движения пешеходов и машин по улицам и дорогам нашей страны,

- назначение светофора и дорожных знаков,
- соблюдение правил поведения на дорогах.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к правилам дорожного движения, дорожным знакам,
- развитие способности к самоконтролю и саморегуляции поведения при нахождении на улицах города.

Личностные:

- формирование потребности соблюдения детьми правил дорожного движения,
- умение оценивать свои достижения на занятии.

Методы:

наглядный метод (показ видеоматериалов, дидактических пособий);
 словесные методы (беседа, рассказ);
 игровые (дидактическая и подвижная игры).

II. Оборудование

Мультимедийный проектор

Презентация к занятию «Мы - пешеходы» (Приложение 1)

Настольная игра по ПДД

Изображения дорожных знаков

Жетоны

III. Список использованных источников

1. Гарнышева, Т. П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2022. – 128с.
2. Ковалько, В. И. Школа физминуток: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2019.- 208с.
3. Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки./ Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: Сфера, 2020. - 128с.
4. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.– М.: Сфера, 2019. - 80с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-svetofor/>
2. <https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html>
3. https://www.google.com/search?q=челябинск+улицы+старый+картинки&rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=88xj54G09efleM%253A%252CcVqrPK0aKkdcOM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSHMzaR9ycBNj5dm7Dj-MohLnFKkw&sa=X&ved=2ahUKEwjMqaqVvo7lA
4. https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbm=isch&sa=1&ei=dXmdXYCBL-X3qwH7wrbgBQ&q
<https://auto.onliner.by/2011/08/13/krasnov-17>
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Светофор#:~:text=Изобретателем%20первого%20электрического%20светофора%20считается,\(красного%20и%20зелёного%20цветов\).](https://ru.wikipedia.org/wiki/Светофор#:~:text=Изобретателем%20первого%20электрического%20светофора%20считается,(красного%20и%20зелёного%20цветов).)
5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/01/07/stih-dlya-doshkolyat-po-pdd>
6. <https://www.pnp.ru/social/svetoforu-150-let.html>
7. <https://novate.ru/blogs/040214/25312/>
8. <https://peterburg.center/story/pervyy-svetofor-v-nashey-strane-poyavilsya-v-severnoy-stolice-v-30-m-godu-hh-veka.html>

IV. Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие педагога. Мотивация на занятие.

2. Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.

Освещение темы и цели занятия. Знакомство с понятием «светофор».

3. Расширение представлений о светофоре. Знакомство с историей появления светофора.

4. Правила правостороннего движения пешеходов и машин, дорожные знаки.

5. Правила поведения на дорогах.

6. Закрепление изученного материала.

Викторина

Пазлы

Игра по ПДД

7. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

1. Организационный момент.

СЛАЙД 1 (Титульный лист)

- Ребята, здравствуйте! У нас сегодня очень интересное занятие.
- Мы все с вами бываем на улицах. Давайте попробуем объяснить, что такое «улица»? (Пространство между двумя рядами домов для прохода и проезда. По улице движутся автомобили, автобусы, велосипеды и мотоциклы, а пешеходы используют тротуар). Когда мы выходим на улицу, мы – пешеходы.

СЛАЙД 2

- Если нам, пешеходам, нужно перейти на другую сторону улицы, что нам поможет? Как это сделать? (ответы детей)

2. Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.

- Именно светофор - наш главный помощник на дорогах. Сегодня мы узнаем о том, когда появился светофор, поговорим о дорожных знаках, повторим правила поведения на улицах и дорогах.

3. Расширение представлений о светофоре.

- Что такое «светофор»? Что вы знаете, расскажите (ответы детей).
- Светофором называется устройство, которое предназначено для регулирования движения автомобилей, велосипедов и других транспортных средств, а также пешеходов.
- Как вы думаете, всегда ли были светофоры? (ответы детей)

О. Тарутин «Для чего нам светофор?»

*Во всех городах и в любые года
По улице шли пешеходы всегда
И каждый, идущий куда-то,
Считался прохожим, ребята.
Спешили прохожие или брели
С утра и до самого вечера,
А те, что навстречу по улице шли,
Считались прохожими встречными.
Но, кроме **прохожих**,
В любые года,
Конечно, **проезжие** были всегда.
И в древности даже*

*На улице каждой
Колеса скрипели,
Подковы звенели.
Но только была еще в те времена
Для ног и колес мостовая **одна!**
Прохожий проходит и здесь же
На лошади скачет проезжий.*



*Вот, скажем, прохожий идет по делам
И песню мурлычет беспечно,
А из-за угла,
Опустив удила,
Выносится всадник навстречу,
Пока ему кто-то кричит: «Тормози!»,
Прохожий уже очутился в грязи.
Идет он, хромая обратно...
Кому это будет приятно?*

*И чтобы ходить, ничего не боясь,
Придумали люди **ПРОЕЗЖУЮ** часть.
И делать там нечего пешим,
У пешех своя, **ПЕШЕХОДНАЯ** часть,
Где нету дороги проезжим.*

СЛАЙДЫ 3-4 (Давным-давно...)

- И в нашем городе было также. Как называется наш город? (ответы детей). Раньше дома были одно- и двухэтажные. Люди передвигались пешком или на лошадях. Так выглядели улицы нашего и других городов.

*Давайте представим такую картину:
идут пешеходы в костюмах старинных.
И там, где идти им положено,
вдоль стен тротуары проложены.
Копыта стучат по старинным камням.
Весь транспорт еще лошадиный.
И кучер старинный старинным коням
приказ выкликает старинный:
то "НУ!" говорит, то "ТПРУ!" говорит -
и транспорт идет или транспорт стоит.
Хоть слушался он без ошибки,
Но двигался транспорт не шибко.
Такую дорогу любой пешеход,
сойдя с тротуара, легко перейдет!
И были в те давние поры*

*еще ни к чему светофоры.
А вскоре и автомобили
колеса свои закрутили!
Они зафырчали, по улицам мчась...
А вспомни-ка нашу проезжую часть:
автобус, троллейбус, трамвай и такси...
И вся мостовая спешит-колесит!*

*Так как же, скажите, проспект перейти?
А может быть, очередь тут завести?
А может, кому-нибудь нам поручить
за ней справедливо и строго следить?
Вот едут машины, положим -
Положено ждать их проходим.
Дождались? Теперь проходите.
Теперь уж, водители, ждите.
Кому же поручим мы этот дозор?
Вот тут-то на помощь пришел светофор!*

СЛАЙД 5 (Первый светофор в мире)

- Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Светофор использовался для облегчения перехода пешеходов через улицу, а его сигналы предназначались для повозок — пока пешеходы идут, повозки должны стоять.

СЛАЙД 6 (Первый светофор в России)

- Первый в нашей стране светофор появился в Ленинграде, на пересечении проспектов 25 Октября и Володарского, сейчас это проспекты Невский и Литейный. Технический регулировщик, так его поначалу называли, был установлен 15 января 1930 года.

С тех пор прошло много лет.

- Давайте посмотрим, какие светофоры мы можем увидеть в наше время.

СЛАЙД 7 (Какие бывают светофоры?)

(Дети рассматривают изображения светофоров, педагог актуализирует их знания, интересуется, видели ли такие светофоры дети).

При этом педагог дает пояснения:

- Светофоры для машин (три цвета), для пешеходов (два цвета), отсчитывающие время; со стрелками направо, налево.

СЛАЙД 8 (Для чего нам светофор?)

Сейчас мы живем в большом городе; машин и других транспортных средств становится все больше, и мы уже не представляем себе улиц без светофоров.

СЛАЙДЫ 9 и 10 (Мы – пешеходы)

- Повторим правила безопасного поведения при переходе дороги.

ФИЗМИНУТКА

В светофор мы поиграем, (ходьба на месте)

Руки, ноги разминаем. (Встряхивание руками. Встряхивание ногами.)

Красный цвет нам:

«Стой!» - кричит,

Ждать зеленого велит. (Руки вверх)

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперед. (Наклоны туловища)

Влево, вправо поворот. (Повороты туловища)

4. Правила правостороннего движения пешеходов и машин, дорожные знаки.

- Не только светофор нам помогает на дороге. Есть и другие помощники.

- Где должны ходить мы, пешеходы? (Все пешеходы должны ходить только по тротуару).

СЛАЙДЫ 11-12 (Правостороннее движение)

- Каждый тротуар, как и проезжая часть, разделяется как бы на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях, придерживаясь правой стороны, в этом случае один поток пешеходов не мешает другому. С

течением времени правостороннее движение стало привычным в нашей стране и для пешеходов, и для транспорта.

- Вспомните улицу. Все автобусы и машины, когда едут навстречу друг другу, разъезжаются, придерживаясь правой стороны. Для лучшего запоминания правила правой стороны есть такое стихотворение, которое нам прочитает ... (Ф. И.)

Бурлит в движении мостовая-

Бегут автобусы, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны-

Держитесь правой стороны.

- А теперь представьте себе такую ситуацию: встретились два товарища. Остановились на тротуаре и разговаривают, по тротуару идет человек (эта ситуация разыгрывается с участием присутствующих детей).

- Подумайте, правильно ли себя ведут ребята. (Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, т.к. это задерживает движение пешеходов и заставляет их выходить на мостовую, где движется транспорт, а это опасно).

- Мы уже говорили, что на улицах для машин существуют **мостовые**, а для пешеходов - **тротуары**. Вы уже знаете, как перейти с одной стороны улицы на другую? (По пешеходным переходам. Они отмечаются на мостовой белой краской, а также указателями «Переход». (Показывается знак «Пешеходный переход»)).

СЛАЙДЫ 13-14 (Пешеходный переход)



- Сначала надо осмотреть проезжую часть и, если нет вблизи движущегося транспорта, можно начать переход. А как нужно переходить дорогу? Об этом нам расскажет...(Ф.И.)

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом.

С вниманием налево ты посмотри,

Направо взгляни потом.

СЛАЙД 15 (Подземный переход)

- Всегда, если есть подземный переход, надо пользоваться им.
(Показывается знак «Подземный переход»).



- Такие подземные переходы есть на площади Революции (главной площади нашего города). Кто видел такие переходы? (ответы детей).

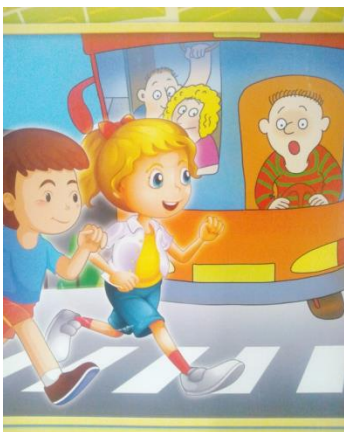
- Там, где такой знак, **нельзя** переходить дорогу по проезжей части, нужно спуститься под землю.

- Дорожных знаков очень много. Мы только начали с ними знакомиться и обязательно узнаем, какие бывают дорожные знаки, где мы их можем видеть, что они нам «говорят».

5. Правила поведения на дорогах.

СЛАЙДЫ 16 - 18 (Правила дорожного движения)

Подготовленные дети читают стихи наизусть (см. слайды 16-18). Все остальные дети объясняют, почему нельзя бегать перед близко идущим транспортом, играть рядом с проезжей частью; как правильно идти, если нет тротуара (по обочине).



6. Закрепление изученного материала.

- Запомнили ли вы, как нужно себя вести на улице? Проверим.

Викторина «Знатоки дорожного движения»

Объясняются правила викторины. (За правильный ответ ребенок получает жетон).

Вопросы викторины

■ Какие средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.

■ Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.

■ Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.

■ Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.

■ Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.

■ Как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».



■ На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.

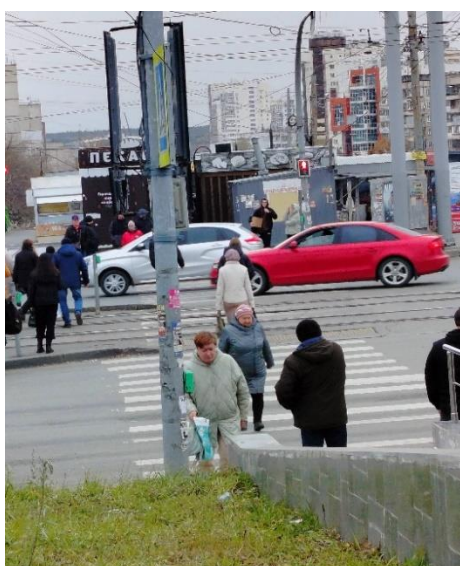
■ При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.

■ На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.

■ По какой стороне тротуара следует идти пешеходам? Ответ: По правой стороне тротуара.

■ Рассмотрите фото. На каком из них люди поступают правильно, соблюдают правила дорожного движения? Ответ: Б, люди переходят проезжую часть на зеленый сигнал светофора.

СЛАЙД 19



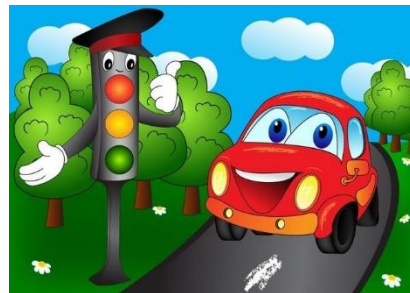
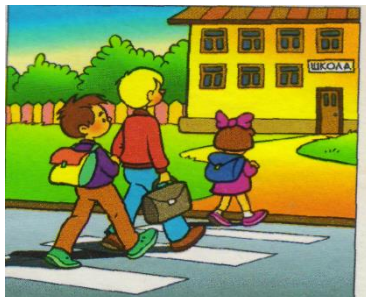
А



Б

Собираем пазлы (ребенок получает жетон):

- 1) нужно собрать картинку быстро и правильно,
- 2) рассказать, какое правило дорожного движения соблюдается (дорожный знак «Пешеходный переход», переход по «зебре», машина может ехать на зеленый свет и т.д.).



Настольная игра по ПДД «Учим дорожные знаки» может быть использована в конце занятия или (если время ограничено) через некоторое время после его окончания для изучения дорожных знаков, отслеживания уровня знаний детей, умений правильно вести себя в разных ситуациях на дорогах.

Играющим раздаются карточки со знаками. Ведущий показывает большую картинку, на которой изображена дорожная ситуация. Дети подбирают к этой ситуации соответствующий знак и объясняют, почему именно этот знак они выбрали.

7. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Подсчитывается количество жетонов, проходит награждение детей.

- Мы сегодня узнали много нового о безопасности дорожного движения. Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей). Расскажите, что нужно делать и как вы будете себя вести на улице, на дороге (ответы детей).

Правила дорожного движения – это правила нашей жизни. Мы – пешеходы, должны соблюдать правила. Несоблюдение этих правил может быть опасно для жизни людей. Будьте внимательны на дороге!

V. Приложения

Приложение 1

Презентация к занятию «Мы - пешеходы» (отдельный файл)

Приложение 2

Фото с занятия по обучению культуре безопасного поведения на дороге
«Мы - пешеходы»

