



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	4
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ .....	8
Раздел 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
4.1. Сведения об административных работниках .....	11
4.2. Сведения о педагогических и непедагогических работниках .....	11
4.3. Методическая работа Центра .....	13
4.4. Самооценка педагогического потенциала Центра .....	13
4.5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2026 году .....	16
4.6. Контингент обучающихся .....	19
Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	21
5.1. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Центре .....	21
5.2. Количество образовательных программ .....	24
5.3. Сведения о работе объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы .....	25
Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ .....	26
6.1. Достижения обучающихся Центра .....	26
6.2. Численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий .....	32
6.3. Направления конкурсов Календаря массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска .....	32
6.4. Количество победителей и призеров конкурсов (за последние три года) .....	31
Раздел 7. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	31
7.1. Мероприятия, проведенные на базе Центра .....	32
7.2. Массовые мероприятия, проведенные Центром в 2025 году .....	32
7.3. Традиционные воспитательные мероприятия Центра .....	32
7.4. Участие в акциях и социальных проектах .....	33
7.5. Социальное партнерство Центра при организации воспитательной работы .....	33
7.6. Направления воспитательной работы Центра .....	34
Раздел 8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	36
Раздел 9. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	37
Раздел 10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	37
Раздел 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	37

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска (далее – Центр) за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием);
- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность деятельности обучающихся и педагогов (награды и поощрения);
- воспитательная деятельность;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность.

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Учреждение создано в статусе Центра в 2007 году. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» создано путем слияния муниципальных учреждений дополнительного образования детей: детско-юношеского клуба «Мечтатель» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Орфей» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Старт» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Школьник» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Икар» г. Челябинска в соответствии с Распоряжением Первого заместителя Главы города Челябинска от 22.05.2007 № 1476-д, является правопреемником по правам и обязанностям муниципальных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских клубов «Мечтатель», «Старт», «Орфей», «Школьник», «Икар».

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» на основании Приказа Управления по делам образования города Челябинска от 11.10.2011 № 1523-у.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» на основании Приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 05.10.2015 № 1346-у.

Центр был создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом.

Центр является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Центр от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, а также внутренними нормативными актами.

Центр выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль выполнения муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.2. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска».

1.3. Адрес:  
*Юридический:* 454021, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, улица Молодогвардейцев, д. 60А;

1.4. *Фактический:* г. Челябинск, улица Молодогвардейцев, д. 41Г.  
Телефон +7 (351) 792-94-04  
e-mail: [mudod-raduga@mail.ru](mailto:mudod-raduga@mail.ru)

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

2.1. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации деятельность в области дополнительного образования.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;

– Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;

– Положение по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;

- Положение о порядке выдачи документов о получении дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о должностном (внутреннем) контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о самообследовании в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о структурном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о конфликте интересов работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о совещании при директоре в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о художественном совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о научно-методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение о системе нормирования труда;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников;
- Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»;
- Требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Документы по охране труда;
- Документы по пожарной безопасности.

2.2. Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах:

- путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://raduga.lbihost.ru> до конца 2024г., <https://cvr-raduga174.profiedu.ru> с 2025г.) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством;

- размещения в общем доступе информации в системе «Сетевой Город. Образование»;

- размещения в общем доступе информации в системе «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»;

- информация о Центре размещается в следующих соцсетях: в группе Одноклассники по адресу <https://ok.ru/group/70000001462315>, а также в группе ВКонтакте по адресу <https://vk.com/radugachelyabinsk>.

Родители или иные законные представители будущих обучающихся могут ознакомиться с образовательной организацией и подать заявление на обучение в системе «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области».

2.3. Сведения о юридическом лице:

- ИНН 7447118407;

- ОГРН 1077447017702;

- Последние изменения в Устав: приняты и утверждены приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.02.2023 № 258-у;

- Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер – 1077447017702 в новой редакции при внесении в ЕГРЮЛ записи от 11.08.2021 г. за ГРН 2217400610733. Лицензия осуществление образовательной деятельности серия 74Л002 № 0001920 от 27.05.2016 выдана Министерством образования и науки Челябинской области;

- Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	<b>ПРОГРАММЫ:</b> – социально-гуманитарная направленность; – естественнонаучная; – физкультурно-спортивная; – художественная направленность; – техническая направленность (в настоящий момент нет); – туристско-краеведческая направленность.	Дополнительная	1-5 лет

- Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра, характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята и утверждена приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.02.2023 № 258-у. Основной целью деятельности Центра является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного

	<p>образования и воспитания детей, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Центр реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом Центра являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр организует различные формы продуктивной досуговой деятельности детей, направленные на пропаганду здорового образа жизни, двигательной активности, развитие творческого потенциала обучающихся.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Центра. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором Центра
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся с применением ресурсов ГИС «Образование» (модуль «Сетевой Город. Образование») в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Дополнительные	49 программ утверждено директором Центра.

общеобразовательные программы объединений	
Планы работы учреждения	План работы Центра на 2024 – 2025 учебный год.

#### 2.4. Режим работы:

Учебный период *с 01 сентября - 31 августа*

Продолжительность занятий (мин.) *40 - 45 мин.*

Продолжительность занятий для дошкольников (мин.) – *25 -30 мин.*

Продолжительность перемен *минимальная - 10 мин, максимальная - 20 мин.*

#### **Выводы:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ**

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	5
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	804,6
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе помещений:	
в т.ч спортивного зала	1
в т.ч тренажерного зала	0
в т.ч спортивной площадки	0
в т.ч хоккейного корта	0
в т.ч лыжной базы	0
в т.ч стадиона	0
в т.ч бассейна	0
в т.ч учебных мастерских	0
в т.ч библиотеки	1
в т.ч музея	0
в т.ч актового зала	0
в т.ч класса хореографии	2
в т.ч творческой мастерской	10
в т.ч класса музыкально-теоретического цикла	3
в т.ч класса хорового пения	0
в т.ч класса сольфеджио	0
в т.ч класса скульптуры	0
в т.ч хранилищ (отдельных помещений) музыкальных инструментов, методического и натюрмортного фондов	6

в т.ч учебной предметной лаборатории	0
в т.ч теннисного корта	0
в т.ч автодрома	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м <sup>2</sup> )	0
Размер подсобного сельского хозяйства участка (при отсутствии поставить «0») (м <sup>2</sup> )	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
в т.ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед.)	0
в т.ч. школьных учебников (ед.)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют ли все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализация (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед.)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед.)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии поставить «0») (ед.)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	
Число персональных мест ЭВМ (ед.)	27
из них:	
приобретенных за последний год	5
используются в учебных целях	25
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из	7

стр. 36) (ед. )	
из них (из стр. 39) используются в учебных целях	7
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	11
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	11
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет):	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 Мбит/с (да, нет)	0
от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с (да, нет)	0
от 5 Мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	7
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	3
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны или рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед.)	30
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел.)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей правилам и нормативам СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Центре нет отдельной библиотеки, вся научно-методическая и образовательная литература находится в кабинетах. Накопление

необходимого методического материала ведется также в электронном виде. В МБУДО «ЦВР «Радуга» организован центр удаленного коллективного доступа к информационным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека».

**Вывод:**

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: Центр имеет достаточно хорошую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. В Центре постоянно обновляется материально-техническая база, совершенствуются условия для наиболее эффективной организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих программ - ведется поиск эффективных форм деятельности организации, в том числе в условиях социального партнерства, поиск наиболее актуальных ресурсов.

В целом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением, дополнительных общеобразовательных программ.

**Раздел 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж работы	
			общий	в данном учреждении и
Директор	Старастиванская Ольга Николаевна	Высшее	21 лет	15 лет
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кодулев Сергей Константинович	Высшее	11 лет	7 лет

4.2. Сведения о педагогических и непедагогических работниках

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		30	100
Из них внешних совместителей		8	26,66
Из них педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей)		19	63,33
Образовательный уровень педагогических работников	Всего педагогических работников (количество человек)	30	100
	с высшим образованием	21	70

	с начальным и средним профессиональным образованием	6	20
	лица, не имеющие профессионального образования	3	10
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (только из числа ПДО)	Всего	19	100
	высшую	9	47,36
	первую	9	47,36
	не имеют категории	1	5,26
Стаж педагогической работы	менее 2 лет	3	10
	от 2 до 5 лет	7	23,33
	от 5 до 10 лет	10	33,33
	от 10 до 20 лет	4	13,33
	20 лет и более	6	20
Возрастной состав	моложе 25 лет	4	13,33
	от 25 до 35 лет	6	20
	35 лет и старше	20	66,66
Состав педагогического персонала (из числа педагогических работников)	Педагог дополнительного образования	19	63,33
	Педагог-организатор	1	3,33
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	3	10
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	-	-	
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	11	36,66	

Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	9	30
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30	100

#### 4.3 Методическая работа Центра

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Количество публикаций
За 3 года	28
За отчетный период	8
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала Центра

Всего в учреждении трудится: 3 методиста, 27 педагогов дополнительного образования (из них 19 основных и 8 совместителей), которые осуществляют работу с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения. В Центре систематически обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ, в программах предусматривается применение электронного обучения и дистанционных технологий. В рамках внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 26.04.2023 № 919-у) 24 ДОО программы физкультурно-спортивной, 18 художественной, 4 туристской - краеведческой, 1 - социально-гуманитарной направленностей прошли экспертизу.

В Центре налажена система поддержки молодых специалистов, наставничество «педагог – педагог», таким примером является ученица художественной направленности (прикладное творчество), которая идет по следам своего наставника и работает в Центре четвёртый год, педагоги – наставники поддерживают, «наставляют» молодого педагога, так в 2025 году Евгения Константиновна совместно с наставниками, как молодой специалист участвовала в смотре конкурсе на лучшее методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ «Золотое руно» и прошли на очный этап, где достойно выступили (пр. Комитета по делам образования города Челябинска от 13 ноября 2025г. № 268-у).

В Центре создана система профориентационных мероприятий с обучающимися, так выпускники объединений художественной направленности (ИЗО-творчество) ежегодно целенаправленно участвуют в конкурсе станковой композиции в рамках дня открытых дверей МАУДО «Детская художественная школа искусств». Победители этого

конкурса получают дополнительные баллы к вступительным экзаменам и успешно поступают.

Два работника Центра - члены ГМО: Ерушина Е.Н. – член ГМО педагогов ДП и ИЗО творчества, Казакова О.Е. – член ГМО координаторов по профилактике ДДТТ (пр.№ 1949-у от 01 сентября 2025г.).

Педагоги Центра являются членами жюри конкурсов различного уровня таблица: 4.5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2025 году.

Три педагога Центра (Артюховская О.А., Блинова В.Н., Леонова Е.И.) входят в состав специалистов осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Челябинской области в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2023г. №02/2923.

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Челябинска в 2025 году Центр является площадкой следующих районных конкурсов и районных этапов городских конкурсов:

городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»;

городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»;

городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»;

отборочный этап к районному концерту Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

районный концерт Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Обучающиеся ЦВР "Радуга" - настоящие артисты! Такие коллективы как «Атлантик» и «Орфей» приглашают на районные, городские мероприятия:

- выступление на открытии Всероссийских соревнований среди обучающихся – Первенство РОФСО Юность России по спортивной борьбе среди девушек до 16 лет в легкоатлетическом манеже Урал ГУФК. Благодарственное письмо;

- участие циркового коллектива «Атлантик» в торжественном открытии Всероссийских соревнований по автомногоборью – 2025. Благодарственное письмо, Президент РСОО «ФАС» А.И. Братенев;

- выступление 25 ноября на праздничном концерте, посвящённом Дню матери. Благодарное письмо Администрация Калининского района города Челябинска;

- 18 октября в Едином Центре реабилитации и поддержки участников СВО прошёл осенний праздник для семей бойцов в формате "Семейной гостиной". Музыканты объединения "Орфей" горячо откликнулись на приглашение принять участие в концертной программе и приготовили для зрителей красивые музыкальные номера.

Педагоги и дети получают благодарности:

- Постовалова А.В. диплом «За преданность профессии, ежедневный труд и вклад в спортивное наследие Урала» Уральский фестиваль фитнеса и спорта «Больше жизни» 2025г. (Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области);

- Постовалова А.В., Станевич С.В. Благодарственное письмо XXXI городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды» педагогу дополнительного образования от Главы города Челябинска Лошкина А.А. 2025г.;
- Станевич С.В. Благодарственное письмо, за активное участие в концерте, посвященном «Дню Матери» (глава Администрации Калининского района С.В. Колесник), 2025г.;
- Постовалова А.В. Благодарственное письмо, за активное участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества с вручением юбилейной медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» (глава Администрации Калининского района С.В. Колесник), 2025г. Администрация Калининского района г. Челябинска;
- Постовалова А.В. Диплом за подготовку XXXI городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды», внимание, заботу, чуткость и поддержку воспитанников в работе, направленной на эстетическое развитие ребенка и рост его творческого потенциала, 21 марта 2025г. Начальник Калининского управления социальной защиты населения Администрации г. Челябинска С.А.Селезнева;
- Станевич С.В. Благодарственное письмо XXXI городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды» педагогу дополнительного образования от Главы города Челябинска Лошкина А.А. 2025г.;
- Карпова Е.К. Диплом Лауреата 3 степени за высокое педагогическое мастерство в Международном конкурсе творческого вдохновения «Кислород 2025», 16 марта 25г. директор конкурса Я.Е. Птичнова;
- Артюховская О.А. Благодарственное письмо - оргкомитет Всероссийского конкурса ИЗО и ДПИ искусства театра моды и дизайна «Краски осени» выражает искреннюю благодарность за профессионализм, увлеченность, самоотдачу и талант. (Президент «Радость планеты», лауреат премии «За обустройство Земли Российской», обладатель трофея ЮНЕСКО «За вклад в культуру и искусство» Л.Г. Базалеева;
- Ипатьева С.В. Благодарственное письмо за трудовую деятельность в подготовке конкурсантов. (Экспертно – попечительский совет, Оргкомитет и Дирекция 17 Международного телевизионного конкурса-фестиваля «Созвездие талантов – 2025», 1 мая 25г. директор конкурса Я.Е. Птичнова;
- Бовтова А.Ю. Благодарственное письмо, редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подарок для мамы», 03.12.2025г., председатель оргкомитета конкурса Бабина И.В.;
- Немчинова Т.Н. Благодарственное письмо ССLXXII (272-го) Международного конкурса «КИТ» за неисчерпаемый педагогический талант, кропотливый труд на благо творчества, 25 января 2025года директор конкурса, Генеральный директор ООО «МК КИТ» М.И. Строганова;
- Немчинова Т.Н. Благодарность СПИКЕРУ стажировочной площадки «Экскурсионно-туристические маршруты по изучению культурного пространства города Челябинска в педагогической практике педагогов дополнительного образования», проводимой в рамках 8 Научно-практического форума «Современное образование – современному ребёнку», (Председатель Комитета по делам образования города Челябинска С.В. Портъе, 28 марта 2025 года);

Педагогу Станевич С.В. Присуждена премия Губернатора Челябинской области одаренному ребёнку и единовременное поощрение наставнику в 2025 году (Распоряжение Губернатора Челябинской области от 30.11.2025г. № 1517 – р).

Педагоги Центра успешно осваивают электронные, дистанционные технологии, есть и педагоги с более профессиональным уровнем пользователя - Кубышкин А.В., отвечает за настройку и обеспечение функционирования районного раздела онлайн-платформы

школьной «Хрустальной капели», является режиссером районных концертов. Под его руководством на базе Центра прошел отборочный тур XXXIII городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель». Педагоги Центра входят в состав жюри конкурсов различного уровня, что видно из таблицы «4.5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2025 году».

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив.

#### 4.5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Ответственный педагог	Результат участия
1.	Куратор методического объединения педагогов Д-П и изобразительного творчества, Калининского района	Ерушина Е.Н.	Член ГМО педагогов ДО ДП и изобразительного творчества, пр. № 1949-у от 01 сентября 2025г.
2.	Координатор методического объединения по профилактике ДД-ТТ Калининского района	Казакова О.Е.	Член ГМО координаторов по профилактике ДД-ТТ пр. № 1949-у от 01 сентября 2025г.
3.	Отборочный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Ерушина Е.Н. Артюховская О.А.	Член жюри отборочного этапа городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика», приложение 3, пр. № 2518-у от 26.10.2025г.
4.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Методическая разработка"	Фалкинберг И.А.	Член жюри Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Методическая разработка" (Диплом эксперт конкурса № 20177, 08.07.25г.)
5.	Отборочный тур XXXIV городского Фестиваля-конкурса детского творчества муниципальных ОУ им. Г.Ю. Эвнина "Хрустальная капель"	Старастиванская О.Н. Казакова О.Е.	Состав оргкомитета отборочного тура XXXIV городского Фестиваля-конкурса детского творчества муниципальных ОУ им. Г.Ю. Эвнина "Хрустальная капель", приложение 2 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 22 декабря 2025г. № 2908-у.
		Постовалова А.В. Станевич С.В	Состав жюри, приложение 3 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 22 декабря 2025г. № 2908-у.
		Казакова О.Е.	Состав оргкомитета XXXIV городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества муниципальных ОУ им. Г.Ю. Эвнина "Хрустальная капель", приложение 4 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 22 декабря 2025г. № 2908-у.
		Костякова А.С. Гончарова Е.А.	Состав технической группы по обеспечению и проведению отборочных туров, приложение 7 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 22 декабря 2025г. № 2908-у.
6.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Старастиванская О.Н.	Входят в состав оргкомитета городского фестиваля творческих работ «Зимняя

		Ерушина Е.Н.	мозаика», приложение № 2 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 26.10.2025г. № 2518-у
7.	Городская выставка-конкурс детского ДПТ «Город мастеров»	Старастиванская О.Н. Ерушина Е.Н.	Входят в состав оргкомитета городской выставки-конкурса детского ДПТ «Город мастеров», приложение 2 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 24.12.2025г. № 2936-у
8.	Электронный журнал «Педагогический компас»	Артюховская О.А.	Эксперт совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581) СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА Направление: Дополнительное образование СЕРТ № 10862865 от 16/12/2025
9.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Карпова Е.К. Немчинова Т.Н.	Член жюри городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (пр. № 920-у от 23 апреля 2025г.)
		Ерушина Е.Н.	Педагоги, принявшие активное участие в проведении городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (пр. № 920-у от 23 апреля 2025г.)
10.	Международное образовательное издание "Шаг вперед"	Артюховская О.А.	Эксперт Международного образовательного издания "Шаг вперед" и член экспертной группы (жюри), 01.11.2025г.
11.	Международная акция «Сад памяти»	Леонова Е.И.	Организатор Всероссийского урока Победы для детей дошкольного возраста «День Победы» в рамках Международной акции «Сад памяти» 2025г. - СЕРТИФИКАТ
12.	<b>Публикация</b> Международное образовательное издание "Шаг вперед". Конспект открытого тематического учебного занятия "Уральская масленица", 8.12.25г.	Ерушина Е.Н.	Международное образовательное издание "Шаг вперед". Свидетельство о публикации ДОС № 0072858 (Опубликованная работа соответствует ФГОС Адрес интернет - публикации: <a href="https://pedup.ru/document/?doc=72858">https://pedup.ru/document/?doc=72858</a> )
13.	<b>Публикация</b> НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК «ROSOBR» Конспект учебного занятия «Каменный цветок». «Плетение цветов на проволоке в технике параллельногонизания», 30.11.25г	Карпова Е.К.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ РК-2025 № 0106102729 от 30/11/2025. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК «ROSOBR» (выпуск № 44/2025) Западно-Сибирского центра профессионального обучения
14.	<b>Публикация</b> Статья с рекомендациями для родителей: готовим дошкольника к школе. (советы родителям для успешного старта)	Вардыга Н.С.	Свидетельство № 5265-637230. Адрес публикации: <a href="https://zavuch.su/publication/637230">https://zavuch.su/publication/637230</a> Портал «Завуч», 18 августа 25г.
15.	<b>Публикация</b> Статья. За здоровый образ жизни	Вардыга Н.С.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ сайт <a href="http://iqkonkurs.ru">iqkonkurs.ru</a> web-адрес публикации: <a href="http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=119128">http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=119128</a> (05.12.2025)
16.	<b>Публикация</b> Авторский материал «Подружки-снеговушки»	Вардыга Н.С.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ Периодический СБОРНИК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА: <a href="https://педакадемия.рф/edu-12-2025-pb-71899">https://педакадемия.рф/edu-12-2025-pb-71899</a>

17.	<b>Публикация</b> Авторский материал «Рождественская звезда»	Вардыга Н.С.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ Периодический СБОРНИК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА: <a href="https://педакадемия.рф/edu-12-2025-pb-71898">https://педакадемия.рф/edu-12-2025-pb-71898</a>
18.	<b>Публикация</b> Методическая разработка: Наставник дорожной безопасности в НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СБОРНИКЕ «ROSOBR» (ВЫПУСК № 45/2025)	Бовтова А.Ю.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ РК-2025 № 0106102736 от 03/12/2025
19.	<b>Публикация</b> «Методическая разработка воспитательного мероприятия Мастер класс «Ловец снов»»	Ипатьева С.В.	Свидетельство о публикации № 1843502 Адрес публикации: <a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1843502">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1843502</a> Дата публикации: 01 декабря 2025 года
20.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества т. (заочно) октябрь-ноябрь 2025г.	Бовтова А.Ю.	3 место, (Приказ Комитета № 2517-у от 28.10.2025_Об итогах проведения Городского конкурса "Герои Отечества - наши земляки", посвященного Дню Героев Отечества)
		Карпова Е.К.	Участие (пр.№ 2517-у от 28.10. 2025г.)
21.	Профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики патриотического воспитания детей и молодежи», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	Ипатьева С.В.	Диплом 1 степени ЕА № 196450 (октябрь 25г.)
22.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Бовтова А.Ю.	Диплом лауреата 1 степени ДП № 281783 (10 октября 25г.)
23.	8 Всероссийский педагогический конкурс	Леонова Е.И.	Диплом победителя 1 степени (Серия С № 576902, 27.02. 2025г.)
24.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Вардыга Н.С.	Диплом 1 место, № 845458КМ, 8 октября 2025г.
25.	Конкурс профессионального мастерства «Психолого- педагогические проблемы многодетной семьи»	Вардыга Н.С.	Диплом 1 место, номер: 2195-637220 от 18 августа 2025 года
26.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Бовтова А.Ю.	Диплом лауреата 1 степени ДП – 0 № 280263 (17 июня 25г.)
27.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Урок года- 2025»	Бовтова А.Ю.	Диплом 1 степени, серия БЮ № 250623-1-15 (18.07.2025г.)
28.	13 Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант 2025»	Бовтова А.Ю.	Диплом Лауреата 1 степени, (16.02.25г.)
29.	Международный конкурс творчества «Кислород 2025»	Карпова Е.К.	Диплом Лауреата 3 степени, (16.03.25г.)
30.	17 Международный телевизионный фестиваль-	Ипатьева С.В.	Диплом Лауреата 2 степени, (12.05.25г.)

	конкурс «Созвездие талантов – 2025»		
31.	Смотр конкурс на лучшее методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ «Золотое руно»	Ганина И.В. Казакова О.Е. Карпова Е.К.	Прошли отборочный тур, выступили на очном этапе (пр. Комитета по делам образования города Челябинска от 12 ноября 2025г. № 06/8273).

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году 31 работников Центра прошли обучение по программе повышения квалификации, в том числе курсы, связанные с формированием цифровой образовательной среды, применению дистанционных педагогических технологий, технологии проектной деятельности, оказания первой помощи. В течение трех лет все работники Центра проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ГБУ ДПО «РЦОКИО», МБУ ДПО «ЦРО», ГБУ ДПО «ЧИРО», МБУ ДПО «ИГБ».

Педагогами и методической службой постоянно совершенствуется педагогический инструментарий, осваиваются новые педагогические технологии. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### **Выводы:**

В целом структура Центра, система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

#### 4.6. Контингент обучающихся

##### 4.6.1. Численность обучающихся Центра (за последние 3 года):

Учебный год	Количество обучающихся (человек)
2023 - 2024	2385
2024 - 2025	2385
2025 - 2026	2385

##### 4.6.2. Общая численность обучающихся:

Общая численность учащихся	Численность (человек)	Удельный вес численности обучающихся (%)
в том числе:	2385	100
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	673	28.67
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	769	32.20

Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	808	33.57
Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	135	5.56

4.6.3. Распределение численности обучающихся по образовательным программам (по источникам финансирования)

Показатели	Численность (человек)	Удельный вес численности обучающихся (%)
Общая численность обучающихся, в том числе:	2385	100
обучающихся по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	2385	100
обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0

4.6.4. Общие сведения об обучающихся

Показатели	Численность (человек)	Удельный вес численности обучающихся (%)
Численность/удельный вес численности обучающихся от общего количества	2385	100
Обучающиеся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	394	16,5
Обучающиеся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	0
Обучающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	165	6,9
Обучающиеся по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	249	10.4
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	20	0,8
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	0
Дети-мигранты	26	0,9
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	0

В 2024-2025 уч. году проведен проблемный анализ участия обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Запланирована организация объединений естественнонаучной направленности реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержание которых включена учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Показатели	Численность (человек)	Удельный вес численности обучающихся (%)
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	15	0,6
На муниципальном уровне	15	0,6

### **Вывод:**

Если провести сравнение за два года обучения, то можно сказать, что контингент детей стабилен.

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 7 до 15 лет. Дети обучаются на бюджетной основе. Наибольшее количество детей (87%) обучается в объединениях физкультурно - спортивной и художественной направленностей.

## **Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **5.1. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Центре**

Огромное значение для качества образовательной деятельности играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Программе развития Центра. Все программы, обсуждаются на педагогическом совете и утверждены директором Центра.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методической службой

отредактировано и обновлены в этом учебном году 49 дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Центр ежегодно обновляет содержание дополнительных общеразвивающих программ. Программы носят модульный характер, что позволяет вносить изменения в программы без нарушения структуры программы. К каждой дополнительной общеразвивающей программе разработан раздел «Рабочая программа воспитательной деятельности». Также все дополнительные общеразвивающие программы Центра являются адаптированными, что позволяет использовать их для работы с детьми с ОВЗ.

В период 2023 - 2025 году 47 дополнительные общеобразовательные программы Центра прошли экспертную оценку для дальнейшего внедрения системы персонализированного финансирования через социальный сертификат.

В настоящее время в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально – гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно – спортивная.

### **Художественная направленность**

Программы художественной направленности включают в себя изобразительное искусство, прикладное творчество, вокально-инструментальное искусство, хореографию и гимнастику.

Обучение изобразительному искусству рассматривается как процесс, объединяющий в себе законы изобразительного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна, декоративно-прикладного и народного творчества в преломлении через структурное композиционное преобразование внутреннего пространства и внешнего окружения человека, исходя из его духовных и материальных потребностей. Приоритетное значение отдается детским инициативам, развитию творческого потенциала, осознанию ребенком своей индивидуальности, собственного выбора тем.

Декоративно-прикладное творчество представляет собой мир бисероплетения, вышивки, вязания, аппликации. Главной особенностью декоративно-прикладного творчества является практическая значимость. В рамках обучения создаются предметы интерьера, аксессуары, сувениры и подарки. Программы обучения представляют собой последовательно усложняющиеся блоки занятий, имеющие своей целью формирование нравственных позиций ребенка, его эстетических идеалов самосознания и самореализации.

Программы хореографического творчества и гимнастики имеют первостепенное значение в рамках приобщения ребенка к здоровому образу жизни. Они помогают отражать ребенку современный мир через пластику тела. Активный образ жизни в рамках творчества ведет к гармоничному психическому и физическому развитию, развивает двигательные способности и чувство ритма.

Вокально-инструментальное искусство развивает у подрастающего поколения музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, речевое интонирование. Ребенок в процессе обучения овладевает основами музыкальной грамоты и навыками чтения музыкального текста с листа. В результате обучения в вокально-инструментальном ансамбле дети приобретают важный навык социализации – умение взаимодействовать в коллективе единомышленников.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами,

применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Обучающиеся «Центра внешкольной работы «Радуга» художественной направленности являются постоянными участниками, призерами и победителями конкурсов и фестивалей районного, городского, областного, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся принимают участие в конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель», «Рождественская мечта», «Зимняя мозаика», конкурсе-выставке детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж», и многих других. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

#### **Туристско-краеведческая направленность.**

Данные программы призваны расширить знания по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

#### **Социально - гуманитарная направленность.**

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания. В рамках реализации программ социально-гуманитарной направленности в «Центре внешкольной работы «Радуга» дети дошкольного возраста получают необходимые знания для успешного последующего обучения в школе. Подготовка детей к обучению в школе является одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности предполагают, в первую очередь, работу над совершенствованием звуковой культуры речи, формированием правильного грамматического строения речи, формированием словарного запаса, поскольку полноценное владение родным языком в дошкольном

возрасте является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

### **Естественнонаучная направленность**

Математическая подготовка необходима дошкольникам, так как она обеспечивает преемственность дошкольного звена и начальной школы. Задача педагога – представить законы математики просто и понятно для детей. В процессе игры дети овладевают навыком счета, знакомятся с математической символикой и терминологией. Развивающие игры способствуют развитию в детях подвижности мышления, творческого подхода к решению задач, что позволяет эффективно сформировать необходимые для обучения в школе навыки.

Программы естественнонаучной направленности призваны способствовать развитию интеллектуальных способностей и познавательной активности:

- ознакомление с количеством и счетом, цифрами и геометрическими фигурами;
- формирование приемов умственных действий анализа;
- формирование у дошкольников математических представлений, развитие мышления, логики, творческих способностей;
- формирование интереса к математике.

### **Физкультурно – спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивная направленность в Центре включает следующие группы программ: футбол, шашки, шахматы, различные виды борьбы, ОФП, цирковое направление и иные виды спорта в зависимости от потребностей обучающихся.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

## 5.2. Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Количество программ
1.	Художественная	18
2.	Туристско - краеведческая	1
3.	Социально - гуманитарная	6
4	Естественнонаучная	3
5.	Физкультурно-спортивная	21
Всего:		49

Программы реализуются как на помещениях Центра, так и на базе общеобразовательных, дошкольных, специализированных образовательных организаций. С целью доступности дополнительного образования детям организовано сотрудничество с образовательными организациями г. Челябинска.

5.3. Сведения о работе объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Показатели	Все объединения			Объединения, организованные на базе образовательных учреждений		
	Количество объединений (ед)	Численность обучающихся (человек)	Удельный вес численности обучающихся (%)	Количество объединений (ед)	Численность обучающихся (человек)	Удельный вес численности обучающихся (%)
Численность обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ. В том числе:	188	2385	100	166	2171	91,03
Туристско-краеведческой	4	59	2,48	4	59	2,48
Физкультурно-спортивной	87	1084	45,46	65	870	36,47
Художественной	72	932	39,08	72	932	39,08
Социально-гуманитарной	19	239	10,3	19	239	10,3
Естественнонаучной	6	71	2,68	6	71	2,68

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации соответствуют начальному общему, основному общему, среднему общему образованию общеобразовательных организаций и дошкольному образованию.

Больше всего программ реализуется по художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

Основная организационная форма освоения образовательных программ – занятия в учебных группах по годам обучения.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента.

В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

## **Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Одним из показателей эффективности образовательных программ и уровня преподавания является результативность участия обучающихся в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах.

Обучающиеся Центра регулярно участвуют в международных, Всероссийских конкурсах и стабильно занимают призовые места.

### 6.1. Достижения обучающихся Центра

Результат участия обучающихся Центра в 2025 году в мероприятиях международного, федерального уровня

№ п/п	Мероприятия	Руководитель	Выход
1.	272 Международный конкурс «КИТ», январь 25г.	Немчинова Т.Н.	- Диплом Лауреата 1 степени (Копылова Лиза)
2.	7 Международный открытый фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Дело было в Новый год»	Немчинова Т.Н.	- Диплом Лауреата 1 степени (Андреева Рита) - Диплом Лауреата 1 степени (Аксютова Д.) - Диплом Лауреата 1 степени (Бараненко А.)
3.	5 Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс творческих дарований «Восходящая звезда»	Сурова Г.М.	- Диплом Лауреата 2 степени (Козлова Вероника), 17.02.25г.
4	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	Станевич С.В.	- Дипломант 2 степени (Дуэт), 23.02.25г.
5.	5 Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «BEL SUONO»	Станевич С.В.	- Дипломант 2 степени (Дуэт), 06.04.25г.

6.	6 Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль «Весеннее притяжение»	Леонова Е.И.	- Диплом Лауреата 1 степени (Булаева Кс.) - Диплом Лауреата 1 степени (Дусанова Дар.) - Диплом Лауреата 1 степени (Королькова Валерия)
7.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Светим ярко» в рамках - Bravo дети	Станевич С.В.	- Диплом Лауреата 1 степени (Костин Даниил, Кондращенко Егор) - Диплом Лауреата 1 степени (Банит Конст.) - Диплом Лауреата 1 степени (Хлызов Алек.) - Диплом Лауреата 1 степени (Пастухов Ал.)
8.	17 Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов»	Ипатьева С.В.	- Диплом Лауреата 2 степени (Шалимова Д.) - Диплом Лауреата 2 степени (Долгушин Ив.) - Диплом Лауреата 3 степени (Колупаева Аг.) - Диплом Лауреата 2 степени (Педагогу)
9.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Русская зима»	Постовалова А.В.	- Диплом Лауреата 3 степени (Александрова) - Диплом Лауреата 1 степени (Атлант) - Диплом Лауреата 1 степени (Атлант)
		Станевич С.В.	- Диплом Лауреата 1 степени (Евдокимов А.) - Диплом Лауреата 1 степени (Пермякова А.) - Диплом Лауреата 1 степени (Кондращенко Егор, Костин Даниил)
10.	III Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль ATMOSFERA life	Леонова Е.И.	- Диплом Лауреата 1 степени (Старостина Елизавета) - Диплом Лауреата 1 степени (Шаяхметова Амалия)
11.	13 Международный многожанровый креатив-конкурс «ТАЛАНТ 2025»	Ипатьева С.В.	- Диплом Лауреата 3 степени (Колупаева Аг.) - Диплом Лауреата 3 степени (Биктимирова ) - Диплом Лауреата 3 степени (педагог) - Дипломант 1 степени (Долгушин Иван)
		Бовтова А.Ю.	- Диплом Лауреата 3 степени (Ахметова Д.) - Диплом Лауреата 2 степени (Саша Осеева) - Диплом Лауреата 2 степени (Сухорукова С.) - Диплом Лауреата 1 степени (Ведерникова ) - Диплом Лауреата 1 степени (Букреева Ар.) - Диплом Лауреата 3 степени (Клокова Ст.) - Диплом Лауреата 1 степени (педагог) - Дипломант 1 степени (Попкова Мария) - Дипломант 1 степени (Лескина Света) - Дипломант 1 степени (Катернога Катя)
12.	Конгресс культуры и образования «На крыльях знаний»	Постовалова А.В.	Диплом лауреата 1 степени (Атлант)
		Станевич С.В.	Диплом лауреата 1 степени (Пермякова Арина)
13.	Заочно Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ. RU 2025», 19-20 октября 2025г.	Ипатьева С.В.	Дипломант 1 степени (Дубровина Катерина) Дипломант 1 степени (Катернога Екатерина) Диплом Лауреата 3 степени (Долгушин Иван)
14.	Конкурс-фестиваль в сфере культуры и образования «Элегия осени»	Постовалова А.В.	Диплом лауреата 1 степени (Атлант)
		Станевич С.В.	Диплом лауреата 1 степени (Пермякова Арина)
15.	Патриотический конкурс-фестиваль «Победная заря»	Постовалова А.В.	Диплом лауреата 1 степени (Атлант)
		Станевич С.В.	Диплом лауреата 1 степени (Пермякова Арина)

		С.В.	Арина)
16.	фестиваль национальных культур «Соцветие дружное Урала»	Станевич С.В.	Диплом лауреата 2 степени (дуэт саксофонистов)
17.	Международный конкурс творческого вдохновения «Кислород 2025»	Ипатьева С.В.	- Диплом Лауреата 3 степени (Колупаева Аг.) - Диплом Лауреата 3 степени (Сухорукова С.) - Диплом Лауреата 3 степени (педагог) - Дипломант 1 степени (Долгушин Иван)
		Бовтова А.Ю.	- Диплом Лауреата 3 степени (Клименко Д.) - Дипломант 1 степени (Саша Осеева) - Диплом Лауреата 2 степени (Алехина Лиза) - Диплом Лауреата 3 степени (Букреева Ар.) - Диплом Лауреата 3 степени (Колупаева Аг.) - Дипломант 1 степени (Невский Егор) - Дипломант 1 степени (Азерский Захар) - Дипломант 1 степени (Вилкова Полина)
		Карпова Е.К.	- Диплом Лауреата 3 степени (Сухорукова С.) - Дипломант 1 степени (Тиутова Дарья) - Диплом Лауреата 3 степени (Педагог) - Диплом Лауреата 3 степени (Клокова Стефания, Катернога Катерина) - Диплом Лауреата 3 степени (Колупаева Аг.) - Диплом Лауреата 3 степени (Андреева Ул.) - Диплом Лауреата 3 степени (Михалищева)
18.	5 Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театра моды и дизайна «Краски осени»	Ипатьева С.В.	Диплом Лауреата 1 степени (Катернога Екатерина)
		Немчинова Т.Н.	Диплом Лауреата 1 степени (Гладунец Ксения)
		Артюховская О.А.	Диплом Лауреата 1 степени (Подкорытова Д) Диплом Лауреата 1 степени (Подкорытова Д) Диплом Лауреата 1 степени (Подкорытов С.) Диплом Лауреата 1 степени (Подкорытов С.) Диплом Лауреата 1 степени (Дудин Андрей) Диплом Лауреата 1 степени (Дудин Андрей) Диплом Лауреата 1 степени (Попова Даша) Диплом Лауреата 1 степени (Попова Даша) Диплом Лауреата 1 степени (Попова Даша) Диплом Лауреата 1 степени (Демьяненко Ил)
Гаврилова Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени (Кочкарева Вик.) Диплом Лауреата 1 степени (Файзулина Соф) Диплом Лауреата 1 степени (Никина Саша)		
19.	8 Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического, вокально-инструментального, сценического мастерства и художественного творчества	Сурова Г.М.	Диплом лауреата 1 степени (Киркова Дарья) Диплом лауреата 1 степени (Бобнев Илья)
20.	4 Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль <b>ATMOSFERA LIFE</b>	Леонова Е.И.	Диплом Лауреата 1 степени (Логвиненко Ев.) Диплом Лауреата 1 степени (Санникова Да.)
		Гаврилова Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени (Кочкарева Вик.) Диплом Лауреата 1 степени (Кочкарева Вик.) Диплом Лауреата 1 степени (Ситдикова Ар.) Диплом Лауреата 1 степени (Усмановаи Кир)

21.	Международный патриотический конкурс-фестиваль в рамках государственного празднования 80 летия Победы в ВОВ «Спасибо, что с Отчизной были рядом» (10.11.25)	Стваневич С.В.	Диплом Лауреата 1 степени. (Дуэт)
		Постовалова А.В.	Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик)
22.	Общероссийский молодежный фестиваль развития и поддержки талантливой среды «Сириус. Территория искусства»	Стваневич С.В.	Диплом Лауреата 1 степени. (Дуэт)
		Постовалова А.В.	Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик) Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик) Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик)
23.	5 Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Крылья»	Леонова Е.И.	Диплом Лауреата 1 степени (Булаева Ксения) Диплом Лауреата 1 степени (Жукович Варв.) Диплом Лауреата 1 степени (Сабинова Агата)
		Немчинова Т.Н.	Диплом Лауреата 1 степени (Мурыгина Таис)
24.	VI Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс дарований и талантов «Россия – Матушка»	Сурова Г.М.	Диплом Лауреата 1 степени (Елпанова Есен) Диплом Лауреата 2 степени (Зиновьева Ари) Диплом Лауреата 2 степени (Огаркова Поли) Диплом Лауреата 1 степени (Сафарова) Диплом Лауреата 1 степени (Хлызова) Диплом Лауреата 2 степени (Шумских)
25.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками» (28.11.25г.)	Гаврилова Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени (Кочкарева Вик) Диплом Лауреата 1 степени (Ланина Лиза) Диплом Лауреата 1 степени (Никина Саша) Диплом Лауреата 1 степени (Фисенкова Лен)
26.	3 Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Стваневич С.В.	Диплом Лауреата 1 степени. (Дуэт)
		Постовалова А.В.	Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик) Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик) Диплом Лауреата 1 степени. (Атлантик)
27.	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная палитра 2025»	Гаврилова Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени (Кочкарева Вик) Диплом Лауреата 2 степени (Ланина Лиза) Диплом Лауреата 1 степени (Никина Саша) Диплом Лауреата 1 степени (Ситдикова Ари) Диплом Лауреата 3 степени (Карпова Ника) Диплом Лауреата 2 степени (Павлов Семен) Диплом Лауреата 2 степени (Пахарукова Юл) Диплом Лауреата 1 степени (Понамарева Ве) Диплом Лауреата 2 степени (Серко Марта) Диплом Лауреата 3 степени (Галина Айл)
28.	Всероссийские соревнования по дзюдо на приз ВФСО «Трудовые резервы»	Бусыгин М.И.	Диплом за 3 место (Ракова Ярослава)
29.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (греко римская борьба) среди юношей	Рыженков А.А.	Диплом за 3 место (Варосян Манвел)

	до 16 лет (2010-2011 г.р.) на призы ЗМС, серебрянного призера Олимпийских игр Мамадалиева Г.Н.		
30.	Всероссийские соревнования по дзюдо, приуроченные к дню победы в ВОВ на призы общества «Динамо», среди юношей и девушек до 18 лет	Бусыгин М.И.	Диплом за 1 место (Раков Ярослав) Диплом за 2 место (Слабодчиков Иван) Диплом за 3 место (Малимбаев Илья)
31.	Всероссийские соревнования по дзюдо, среди юношей и девушек до 18 лет «Посвященные 80-летию Победы в ВОВ)	Бусыгин М.И.	Диплом за 1 место (Раков Ярослав)

### 6.2. Численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий

Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Численность победителей и призеров	Удельный вес численности в общей численности обучающихся %	Количество участников мероприятий	Удельный вес от количества участников %
На муниципальном уровне	83	3,6	173	73
На региональном уровне	62	2,3	241	87
На межрегиональном уровне	6	0,2	11	3,9
На федеральном уровне	103	5,1	107	45,1
На международном уровне	74	3,2	77	33,1

### 6.3. Направления конкурсов Календаря массовых мероприятий для учащихся и воспитанников

Направления конкурсов, фестивалей	Количество мероприятий (конкурсов, фестивалей)	Общий охват участников	Количество победителей
Художественное	27	273	187
Здоровьесбережение	5	78	3
Эколого-биологическое	3	21	4
Интеллектуальное	3	6	1
Гражданско-патриотическое	5	32	10
Физкультурно-спортивное	43	319	112

Научно-техническое	0	0	0
Туристско-краеведческое	1	4	1
Социально-гуманитарное, трудовое	5	31	5
Итого:	92	764	323

муниципальных образовательных организаций города Челябинска, в которых принимали участие обучающиеся в 2025 году

#### 6.4. Количество победителей и призеров конкурсов (за последние три года)

Уровень \ Год	Международный	Всероссийский	Областной	Городской	Районный	Итого за учебный год
2023-2024	151	85	39	29	15	319
2024-2025	149	89	38	43	18	337
2025-2026	74	103	62	58	83	380

**Выводы:** обучающиеся МБУДО «ЦВР» принимают участие в традиционных ежегодных и тематических конкурсах и стабильно показывают достаточно высокие результаты. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях Календаря массовых мероприятий г. Челябинска, конкурсах, утвержденных приказами Министерства образования РФ, Министерства спорта РФ, МОиН Челябинской области, Министерства спорта и туризма Челябинской области, Комитета по делам образования и Управления по физической культуре, спорту и туризму, Управления культуры, Министерства культуры на текущий год, в открытых творческих конкурсах и фестивалях. Можно отметить высокие результаты как в индивидуальном участии обучающихся в конкурсах, так результаты участия коллективов, команд объединений Центра.

Победы детей в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как одно из приоритетных направлений в деятельности центра на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Участие в конкурсах является одним из способов инструментов создания условия для демонстрации способностей ребенка. Различные направления мероприятий позволяют ребенку развиваться, самосовершенствоваться в сфере выбранной образовательной области

#### Раздел 7. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Несколько лет Центр является опорной площадкой проведения районного отборочного Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Фестиваль-конкурс проводится в соответствии с Календарем массовых мероприятий г. Челябинска, направлен на выявление и поддержку одаренных и профессионально перспективных детей, развитие творческих их

способностей и талантов. Фестиваль-конкурс решает воспитательные задачи - задачи пропаганды идеи преемственности поколений, поддержки традиционных форм нравственного, духовного, эстетического воспитания детей, возрождения самобытных форм народного творчества, сохранения культурного и исторического наследия малой и большой Родины, формирования культурных ценностей, развития творческой индивидуальности детей.

### 7.1. Мероприятия, проведенные на базе Центра

В рамках отборочных этапов фестиваля-конкурса в 2025 году Центром проведено несколько конкурсов, таких как:

городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»;

городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»;

городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»;

отборочный этап к районному концерту Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

районный концерт Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

### 7.2. Массовые мероприятия, проведенные Центром в 2025 году

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Мероприятия
На муниципальном уровне	5
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0

### 7.3. Традиционные воспитательные мероприятия Центра

В Центре сформировались и свои воспитательные традиции. Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра, по различным направлениям деятельности и включена во все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования Центра.

Традиционные ежегодные мероприятия Центра, проведенные в 2025 году

Наименование мероприятия	Количество участников (человек в т.ч. родителей и членов семей обучающихся)
Организация и проведение праздничной программы «День открытых дверей»	1931
Организация и проведения мероприятий «Мой безопасный маршрут»	2385
Организация и проведения мероприятий в рамках	740

празднования дня города «Мой Челябинск»	
«Посвящение в художники» - праздничная игровая программа для обучающихся ИЗО деятельности 1-го года обучения	350
«Новый год – за собой рождество ведет» - совместно с родителями праздничные занятия	945
«Урок здоровья – будь готов к ГТО»	1287
Тематическая неделя «Воинской славы»	2481

#### 7.4. Участие в акциях и социальных проектах

Обучающиеся Центра ежегодно, в том числе и в 2025 году, принимают участие в традиционных социальных акциях, организованных Комитетом по делам образования г. Челябинска, таких как «Безопасное окно», «Школе важен каждый», «За здоровый образ жизни», «Я и закон» и других социально-значимых и профилактических акциях, а также во Всероссийской акции «Кросс нации», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», турнирах, посвященных Дню защитника Отечества. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях Единый урок по безопасности в сети интернет -2025 (<https://www.единыйурок.рф>), в 13 традиционных открытых соревнованиях юношей 12-13 лет по спортивной борьбе (греко-римская борьба), памяти первого мастера спорта СССР на Южном Урале, основателя классической борьбы в Аргаяшском районе Л.В. Краснопевцева, в открытых региональных соревнованиях по спортивной борьбе (дисциплина – вольная борьба) среди девушек и других.

#### Участие в образовательных и социальных проектах

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%
Муниципального уровня	2385	100
Регионального уровня	62	3,8
Межрегионального уровня	38	1,7
Федерального уровня	94	5,2
Международного уровня	178	9,4

#### 7.5. Социальное партнерство Центра при организации воспитательной работы

Участие объединений Центра в воспитательных, социально-значимых и профилактических мероприятиях организуется совместно с социальными партнерами Центра. В 2025 году Центр сотрудничал с такими организациями как:

- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области»;
- Публичная библиотека. Челябинская областная универсальная научная библиотека;
- ОГБУК «Дом дружбы народов Челябинской области»;
- ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- ГБУЗ «ОКБ №3»;
- МАУДОД ДПШ им. Н.К. Крупской;
- МБУ СШОР № 10 по спортивной борьбе и самбо г. Челябинска;
- Детская библиотека № 16 г. Челябинска;
- МАОУ ОЦ № 1.

По вопросам профилактики правонарушений среди подростков Центр сотрудничает с Отделом по делам несовершеннолетних, Отделом полиции «Калининский» УМВД России по городу Челябинску.

### **7.6. Направления воспитательной работы Центра**

Воспитательная работа в Центре ведется как в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, так и в рамках проведения воспитательных мероприятий, профилактической работы.

#### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательная деятельность – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!».

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся. Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение».

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной библиотеки. Организуются добровольческие акции: «Подарок солдату», «Сувенир ветерану» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны.

#### Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводились беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания, и др.

#### Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно - эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

#### Трудовое и профориентационное воспитание

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Работа с родителями

Воспитательные мероприятия организуются как отдельно для обучающихся Центра, так и с привлечением родителей. Формы работы с родителями: родительские собрания, открытые занятия для родителей, индивидуальные беседы, оформление информационных листовок, папок-передвижек, размещение текстового и наглядного материала на информационных стендах, информационная рассылка посредством электронной почты, информирование через систему коротких сообщений мобильной связи, проведение вебинаров.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках.

Педагоги Центра осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком. Для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **Раздел 8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам. Для оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в Центре, разработана и действует система, являющаяся инструментом оценки качества дополнительного образования, которая включает следующие группы параметров:

а) предметные, метапредметные (фиксирующие общие знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий определенной направленности).

Проверка прохождения и освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися всех структурных подразделений Центра проводится два раза в год: за первое и второе полугодие учебного года. Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации, с использованием современных методик, технологий и форм.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, заведующие обособленными структурными подразделениями обрабатывают данные мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ и творческих достижений обучающихся и составляют итоговые таблицы по направленностям. Аттестация проводится во всех группах всех годов обучения в конце учебного года (апрель-май). Согласно анализу освоения учебного материала, в 2024-2025 учебном году 99,8% обучающихся успешно освоили общеобразовательные общеразвивающие программы объединений Центра.

В результате проведения процедуры самообследования перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. продолжать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов, обеспечение повышения квалификации, отслеживание уровня профессионального роста педагогов, участие в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства с целью его повышения;

2. продолжать работу по повышению уровня методической культуры педагогов согласно требованиям к педагогическим работникам в рамках аттестации педагогических кадров;

3. расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся;

4. повышение качества знаний обучающихся через систему проведения занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

5. активизация работы с семьями обучающихся для создания оптимальных условий социальной адаптации детей, устойчивой мотивации к самопознанию и саморазвитию.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

## **Раздел 9. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Центра. Управление Центром «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Проанализировав работу системы управления организации и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска».

По итогам 2025 года система управления МБУДО «ЦВР «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Раздел 10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Челябинска в 2025 Году администрация Центра продолжает профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и отправляются домой до выздоровления, которое подтверждается справками из соответствующих медицинских учреждений;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- для каждого кабинета установили настенные рецеркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, бахилы (на случай обострения эпидемиологической ситуации).

## **Раздел 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате самообследования выявлены направления дальнейшего развития образовательной организации. По итогам самообследования перед педагогическим коллективом Центра поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов, обеспечение повышения квалификации, отслеживание уровня профессионального роста педагогов, участие в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства с целью его повышения.

2. Продолжать работу по повышению уровня методической культуры педагогов согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

3. Расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся, обновление программного и методического материала в соответствии с современными требованиями.

4. Повышение качества знаний, обучающихся через систему проведения занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий активного обучения и других технологий.

5. Активизация работы с семьями обучающихся для создания оптимальных условий социальной адаптации детей, устойчивой мотивации к самопознанию и саморазвитию.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Отчет подготовлен  
старшим методистом  
Ганиной И.В.