**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»**

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, [mudod-raduga@mail.ru](mailto:mudod-raduga@mail.ru)

**Городской конкурс «На волне безопасности»**

**Направление «Методическая копилка ПДД»**

( для педагогических работников)

***Номинация: «Методическая разработка мероприятия (занятия) по обучению культуре безопасного поведения учащихся образовательных организаций на дороге»***

**Методическая разработка**

**по**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**художественной направленности**

**«Цветная карусель»**

**Конспект учебного занятия**

***«Помощники Правил Дорожного Движения»***

Возраст детей 7- 8 лет

Разработала:

педагог дополнительного образования

Сурова Галина Михайловна

Челябинск

2020

**Пояснительная записка**

*Движенья полон город,  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Чтоб было безопасно,  
Всем нужно, без сомнения,  
Знать и выполнять …  
Правила дорожного движения*

В содержании программы «Цветная карусель» 1 года обучения в течении года периодически проходят инструктажи по правилам дорожного движения. Инструктажи необходимы для формирования у детей начальной школы устойчивых знаний правил дорожного движения и необходимости соблюдения их на практике – при движении на улице, переходе дорог.

Для достижения этой цели инструктажи могут проходить в форме занятия. На данное занятие отведен один урок продолжительностью 45 минут.

Усвоение представленного материала поможет детям избежать травматизма, опасности для их здоровья и жизни.

Данная методическая разработка позволит педагогу начальной школы, педагогу дополнительного образования провести занятие по ознакомлению и формированию у детей устойчивых знаний правил и знаков дорожного движения. В разработке представлен методический материал, прописана структура и ход занятия.

В структуре программы «Цветная карусель» данный материал имеет свое место:

- Раздел 4, Тема 1, 1-й час из 2 учебного плана 1 года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Цветная карусель».

Методическую разработку занятия разработала педагог дополнительного образования:

**-** Сурова Галина Михайловна;

- Педагогический стаж: 34 года;

- Квалификационная категория – высшая

**Тема занятия**:

**«Помощники Правил Дорожного Движения»** (по журналу сетевого города Раздел 4, Тема 1, 1-й час из 2, «Пушистые, хвостатые, усатые. Инструктаж по ПДД»)

**Состав учебной группы:** обучающиеся 1-го года обучения детского объединения «Цветная карусель».

**Цель занятия:**

Ознакомление обучающихся с дорожными знаками, их названиями и классификацией, закрепление имеющихся у детей знаний правил дорожного движения.

**Задачи занятия:**

Предметные:

- познакомить детей с классификацией дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов);

- учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;

**-** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода.

Метапредметные:

- формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;

-формировать умение работать самостоятельно с различным графическими материалами и инструментами.

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственность за свои поступки;

- развитие начальных навыков сотрудничества в разных ситуациях;

- развитие умственных способностей и зрительного восприятия;

-воспитание грамотного участника дорожного движения, установка на здоровый образ жизни;

**Материально – техническая база:**

1. Графические материалы (простые и цветные карандаши, фломастеры).
2. Мяч.
3. Доска для рефлексии.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

1. Пособия по ПДД (дорожные знаки, светофор);
2. Макет дороги.
3. Карточки и конверты с заданиями.

**Форма организации образовательного процесса:**

групповая с индивидуальным подходом (15 детей).

**Методы, приемы обучения:**

- словесный – беседа - объяснение;

- наглядный – схемы, карточки, образцы

- инструктивно - продуктивный – работа в группе, самостоятельная работа;

- практический - самостоятельная работа.

**Структура учебного занятия:**

1. Организационный момент,1мин.
2. Эмоциональный настрой на занятие, постановка цели занятия, 2 мин.
3. Закрепление ранее полученных знаний, 5 мин.
4. Ознакомление с новой темой, 3 мин.

4.1 Работа в группах, 12 мин.

1. Физкультминутка, 5 мин.
2. Практическая работа, 12 мин.
3. Итог занятия, 2 мин.
4. Рефлексия, 3 мин.

**Планируемый результат учебного занятия:**

**-** оценивать конкретные примеры поведения на дороге;

- различать дорожные знаки;

- группировать дорожные знаки по назначению.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

- Сегодня мы продолжим изучать основы безопасного поведения на дороге.

1. **Эмоциональный настрой на занятие, постановка цели занятия.**

*Всем, кто любит погулять,  
Всем без исключения  
Нужно помнить,  
Нужно знать  
Правила движения.  
Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Много* **знаков** *надо знать!  
Надо* **знаки** *уважать!*

*­- О каких знаках идет речь в этом стихотворении? (о дорожных).*

*- Дорожные знаки называют помощниками правил дорожного движения.*

- А что такое правила дорожного движения? (выслушиваются ответы детей)

 - Правила – закон дороги, их знание и соблюдение необходимы. А зачем нужно соблюдать эти правила? (рассуждения детей)

Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от несчастья, бережет их жизни.

- Ну и конечно, главными помощниками в соблюдении ПДД являются дорожные знаки.

Дорожные знаки помогают движению и транспорта и пешеходов. Знаки устанавливаются по правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению.

**3. Закрепление ранее полученных знаний.**

- Но кроме дорожных знаков есть на дороге еще кто - то очень важный. Как вы думаете – кто? (светофор)

*Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда -  
И подскажут, и помогут -  
Наши верные цвета... (красный, жёлтый, зелёный)*

- Со светофором мы с вами уже знакомились. Сейчас подтвердите свои знания, выполнив такую работу:

Возьмите карточку с изображением светофоров и закрасьте нужным цветом тот «глаз», который дает определенную команду.

***Приложение 1.1***

- А теперь проверьте друг друга, поменяйтесь карточками с соседом.

- Ошибок нет? Все молодцы! (на доске демонстрируется увеличенный вариант карточки с правильным ответом).

**4. Ознакомление с новой темой.**

- Кроме светофора помощниками дорожного движения являются дорожные знаки, их очень много. Чтобы разобраться в них, нужно понять главное о них – их назначение.

- Итак, дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла разговаривать с водителями и пешеходами понятным языком. А мы, пешеходы и водители, должны изучать дорожные знаки, чтобы понимать, о чем они нам сообщают.

- Рассмотрите знаки. Можно ли сказать, что они все одинаковые?

-А чем они отличаются? *(Цветом, формой, рисунком).*

- Верно. И каждый знак выполняет свою роль на дороге. Какой формы данные знаки? Какого цвета их рамки?

- Несмотря на то, что все знаки разные их можно объединить в группы в зависимости от формы, цвета и назначения. Попробуем объединить знаки в группы. И выясним, к какой же группе относится каждый знак. Какую же цель мы поставим себе на занятии? Чему мы должны сегодня научиться? *(Делить знаки на группы, чтобы понять какую роль они выполняют на дороге.)*

**4.1 Работа в группах.**

- На столах у каждой группы лежат дорожные знаки. Разделите знаки на 3 группы по общим признакам.

- Что же у нас получилось?

(Педагог открывает доску. Дети сравнивают свои группы с группами на доске).

- Почему мы так разделили? Рассмотрим 1 группу знаков.*(В этой группе все знаки круглые с красной рамкой. Это самые строгие знаки.)*

*-*А раз они строгие, то они будут разрешать или запрещать? *(Запрещать.)*

- Правильно! Они будут относиться к группе ***запрещающих*** знаков. Давайте рассмотрим знаки и подумаем, что же они будут запрещать? *(Движение пешеходов, движение на велосипеде, поворот).*

- Сделаем вывод. (*Знаки круглой формы с красной рамкой это - запрещающие знаки. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-либо действия. «Нельзя ехать, идти, заходить, заезжать»).*

*- В дождь и ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено».*

- Рассмотрите 2 группу дорожных знаков: прямоугольные, синего цвета. Нет ли среди них знакомого вам знака? *(Пешеходный переход)*

- О чем он нам сообщает? *(Указывает место, где можно переходить дорогу)*

- А о чем сообщает этот знак? *(Указывает место остановки автобуса).*

- Следовательно, эта группа знаков – ***указательные****.*

-Сделаем вывод. (*Прямоугольные и квадратные знаки синего цвета – это информационно - указательные знаки. Эти знаки указывают, где пешеходный переход, место стоянки, направление к нужному населенному пункту).*

*- Только для пешехода  
Знак на месте перехода,  
В голубом квадрате –   
Переходоуказатель.*

- Рассмотрим 3 группу. Как выглядят знаки этой группы*? (Треугольные с красной рамкой)*

- Давайте рассмотрим этот знак *(«Дети»).*

- Кто видел такой знак на улице? Где? О чём он сообщает? *(Этот знак предупреждает водителей, что в этом месте на дороге могут оказаться дети. Его устанавливают у школ, детских садов.)*

- Как вы думаете, о чем предупреждает это знак? *(Дикие звери).*

- Как же будет называться 3 группа знаков? *(****Предупреждающие****).*

- Сделаем вывод. (*Треугольные знаки с красной рамкой -* ***предупреждающие****. Они предупреждают о приближении водителя к опасному участку дороги).*

- Посреди дороги дети,Мы всегда за них в ответе.Чтоб не плакал их родитель,Будь внимательней, водитель!

- Еще есть знаки сервиса, ***информационные***, которые информируют о расположении, например, пункта медицинской помощи, места отдыха, столовой.

**5. Физкультминутка.**

- Теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Давайте немного поиграем. Встаем в круг.

*Собрались ребята в круг,*

*Слева друг и справа друг…*

Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы ловите мяч, отвечаете на вопрос и возвращаете его мне. Будьте внимательны и готовы ответить на вопрос, ведь вы не знаете, кому я брошу мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством)

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра»)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться)

7. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

8. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет)

19. Можно играть детям около дороги?

10.Можно ли кататься на велосипеде по проезжей части?

11. Как располагаются дорожные знаки вдоль дороги? (по правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению)

12. Какой знак есть возле нашей школы?

13. Дом для автомобиля. (Гараж.)

14. На какой цвет светофора нельзя переходить улицу?

15. А на какой можно?

**6. Практическая работа.**

- Ребята, у вас на столе лежат конверты. В них находятся дорожные знаки, выполненные одной линией. Достаньте каждый свой знак и раскрасьте его соответствующим ему цветом. Это задание покажет нам, насколько вы были внимательными. В работе можно использовать материалы по желанию (карандаши, фломастеры). Старайтесь закрасить аккуратно, без пробелов.

- Работу вы закончили. Проверьте свой знак с таблицей знаков, правильно ли вы выбрали для него цвет*. (Дети проверяют, зачитывают стихи про свой знак или сообщают о его назначении своими словами).*

**7. Итог занятия.**

- Для чего и зачем надо знать правила и знаки дорожного движения?

Изучать и знать правила дорожного движения, знать обозначения знаков необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности и не мешать движению транспорта на дорогах.

**8. Рефлексия.**

«Светофор» - попробуйте оценить себя. Перед вами светофор. Оцените свою работу на занятии. У каждого из вас на вашем рабочем месте есть синий квадратик. Прикрепите его к соответствующему цвету светофора:

Зеленый – все понятно;

Желтый – есть затруднения;

Красный – много непонятного.

- Все молодцы! Спасибо за вашу работу!

**Используемая литература:**

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2007. -83 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015. – 192 с.
6. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Приложение 1.1***



***Приложение 1.2***

 ***железнодорожный переезд, перекресток, медицинский пункт, столовая и другие знаки разной классификации.***

(На обратной стороне каждого знака написано соответствующее стихотворение).

1. Пешеходный переход -  
Через дорогу нас ведет  
Ты, водитель, пропусти  
Пешеходов на пути. (Пешеходная дорожка)

2. В дождь и в ясную погоду -  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
“Вам ходить запрещено!” (Движение пешеходов запрещено)

3. Знает каждый пешеход -  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает! (подземный переход)

4. Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет. (велосипедная дорожка)

5. По полоскам черно-белым  
Человек шагает смело.  
Знает: там, где он идет-   
Пешеходный переход!

6. Погляди скорей, водитель:  
Здесь для пеших переход.  
Значит, чтоб не навредить им,  
Ты обязан сбавить ход!

7. Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил.  
На стоянке у ограды,  
В тихий час стоять ей надо. (*Место стоянки*).

8. Этот знак довольно прост -   
Пешеход идет на мост.  
Тут поднялся - там сошел,  
Безопасно, хорошо!

9. Здесь дорожные работы -   
Ни проехать, ни пройти,  
Это место пешеходу   
Лучше просто обойти!

10. Где увижу знак такой,  
Поверну-ка лучше я,  
Чтобы не стряслось со мной,  
Никакого случая! (*Движение пешеходов запрещено*).

11. Знак запомните, друзья,  
И родители, и дети:  
Там, где он висит, нельзя,   
Ездить на велосипеде!

12. Детвора, дома, газоны,  
Игры, смех, кругом народ.  
Тут же знак - “жилая зона”,  
Здесь хозяин пешеход.

13. Чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь-   
Зеленый, желтый, красный