

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 454136, Г. ЧЕЛЯБИНСК, УЛ. МОЛОДОГВАРДЕЙЦЕВ, 60-А

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 454021, Г. ЧЕЛЯБИНСК, УЛ. МОЛОДОГВАРДЕЙЦЕВ, 41-Г

ТЕЛ/ФАКС: 8 (351) 792-94-04, MUODOD-RADUGA@MAIL.RU

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
«НАРОДНАЯ ИГРУШКА»**

Разработал:
педагог дополнительного образования
Казакова Ольга Евгеньевна

Челябинск

Цель:

✘ выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучаемого и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

✘ Задачи мониторинга

- **отслеживание уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучаемого и объединения в целом;**
- **выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;**
- **внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.**

Актуальность:

- Результаты мониторинга являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- позволяют воспитанникам осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

- дает возможность педагогу, составить достаточно полное представление о развитии интеллектуальных и творческих способностей воспитанников коллектива

- помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

ПАРАМЕТРЫ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ МОНИТОРИНГ

- ✘ как уровень технических навыков, владение техническими приёмами,
- ✘ теоретические знания,
- ✘ рост познавательного интереса
- ✘ самоанализ учащимися уровня гражданственности и патриотизма

ПОКАЗАТЕЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

- **Обращённость учащихся к объектам познания**
- **Эмоциональная вовлеченность в учебный процесс**
- **Интеллектуальная активность**

Виды контроля

Контроль педагога:

предварительный – при зачислении воспитанника в объединение;
текущий – на каждом занятии;
итоговый – участие в выставке;
тест зачет – опрос, тесты;
выход работ на конкурс – успешное участие в мероприятиях городского массового календаря

Взаимоконтроль

осуществляют сами дети, оказывая взаимопомощь



Самоконтроль

и анализ собственной деятельности,



Формы контроля:

индивидуальный,
групповой,
фронтальный

✦ Конкурс мастерства



✘ Мини выставка одного мастер класса



✘ Ожидаемые результаты

✓ Повышение интереса учащихся к творческому процессу

✓ Повышение эффективности организации учебных занятий

✓ Наиболее полная реализация интеллектуального творческого потенциала детей

✓ Улучшение продуктивности творческого процесса

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- ❖ *Осмысленные действия*
- ❖ *Самостоятельные работы*
- ❖ *Разнообразие освоенных приемов выполнения изделия*

Уровни развития познавательных интересов учащихся:

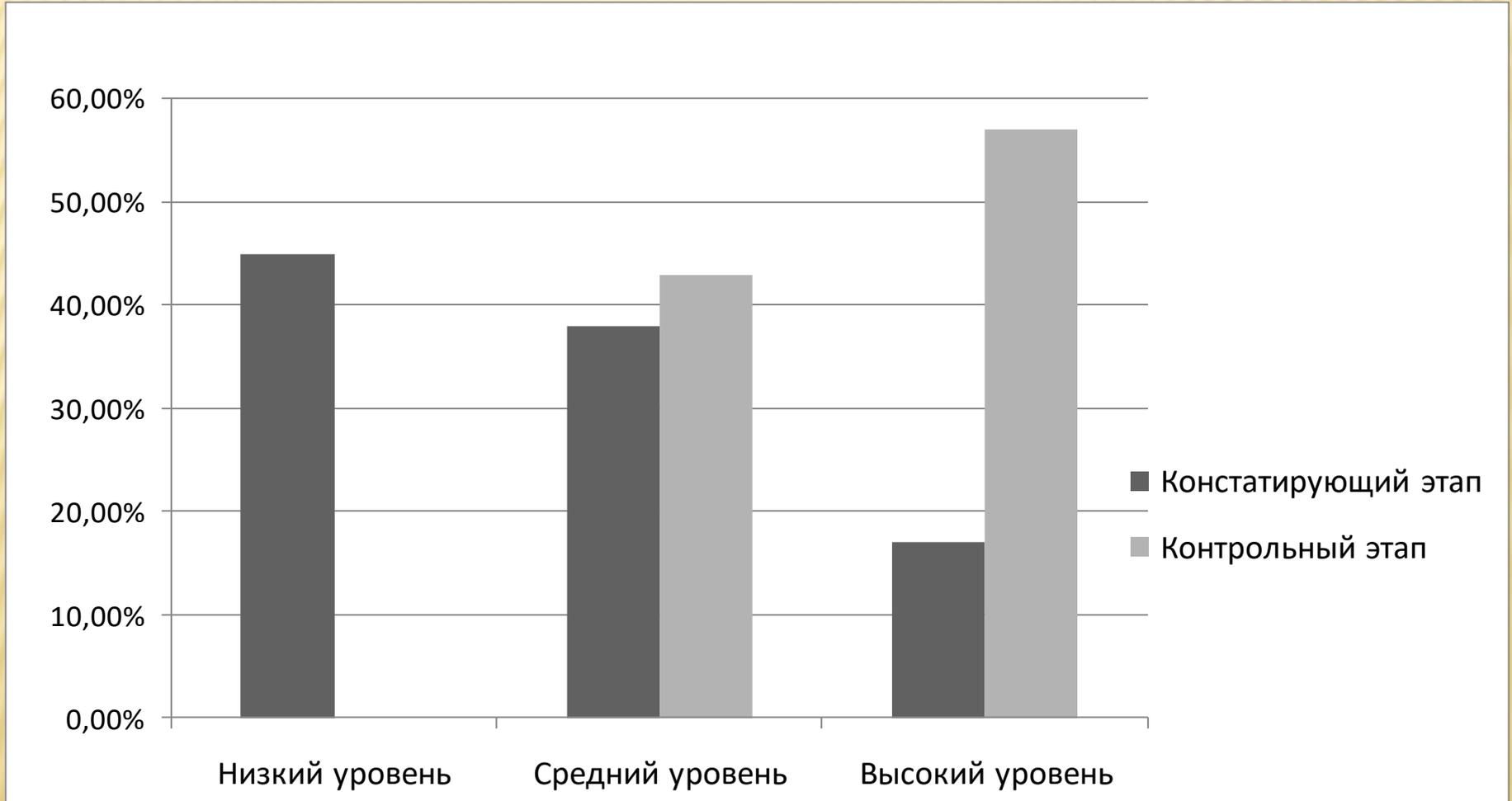
❖ На основе наблюдения и анализа



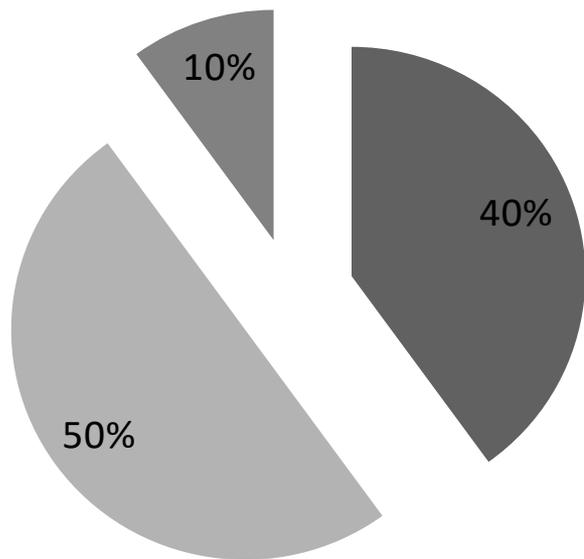
❖ На основе анкетирования и опроса



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЕ НА КОНСТАТИРУЮЩЕМ И КОНТРОЛЬНОМ ЭТАПЕ



АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЕ НА КОНСТАТИРУЮЩЕМ И КОНТРОЛЬНОМ ЭТАПЕ



- Незначительные изменения уровня познавательного интереса
- Значительные изменения уровня познавательного интереса
- Уровень познавательного интереса остался без изменения

Учебное занятие на основе образовательной программы
«Народная игрушка»:

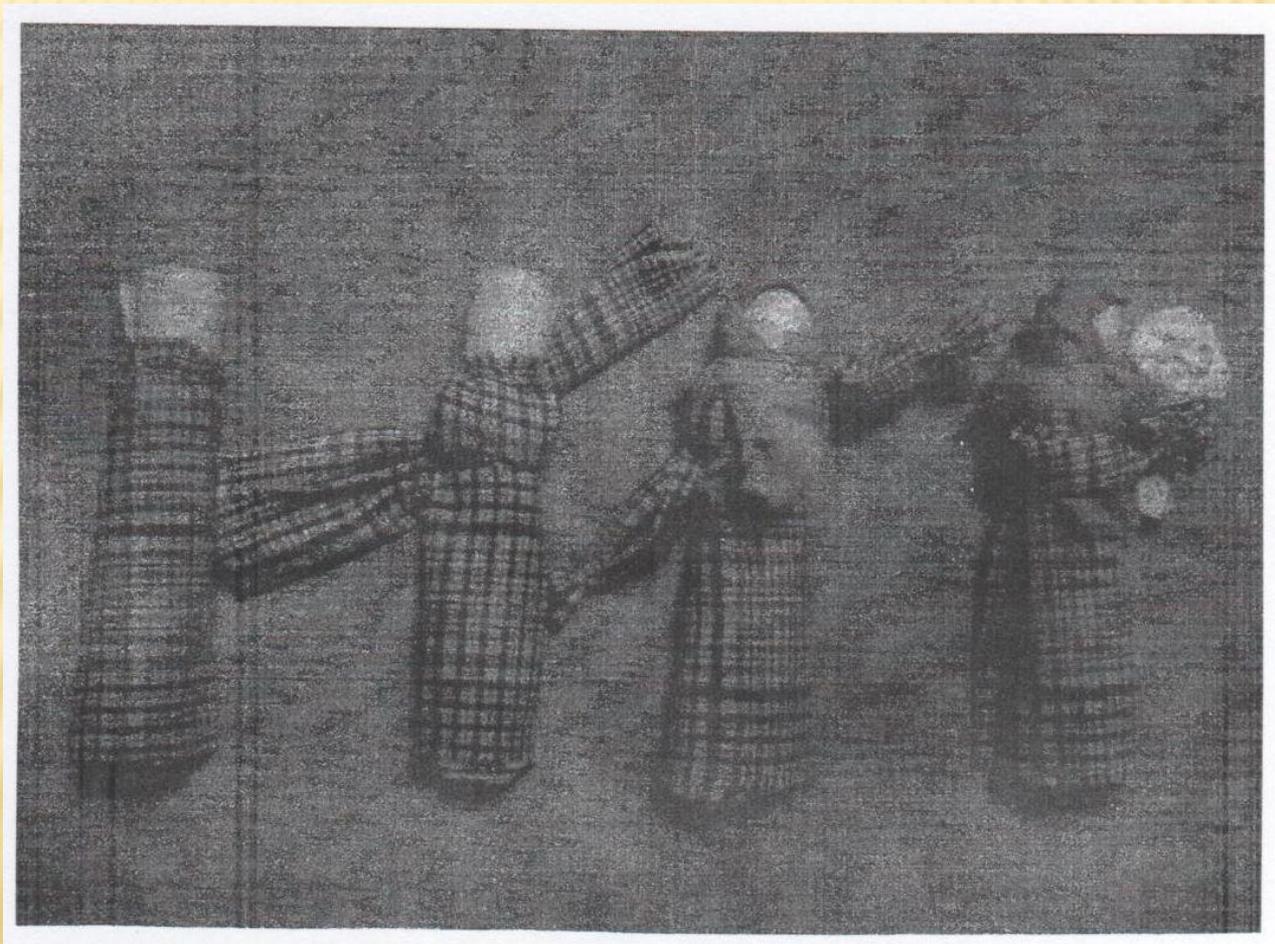
Тема занятия: Чувашская народная кукла-скрутка

Форма организации: Мастер-класс «Спасибо за секрет»

Возрастной состав обучающихся: 11-15 лет

Продолжительность обучения: 40 минут

Чувашская народная кукла-скрутка с младенцем







Для примера, несколько выставочных работ:



❖ МИНИ-ВЫСТАВКА



Спасибо за внимание!