

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
МБУДО «ЦВР «Радуга»
Протокол № 01 от

« 11 » апреля 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»

О.Н. Старастиванская

« 11 » апреля 20 23 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» (далее – Учреждение), (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБУДО «ЦВР «Радуга»;
- действующими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами в области образования.

1.2. Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься приказом директора МБУДО «ЦВР «Радуга».

2. Задачи образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление, здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- социальную адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной в Учреждении.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Новый учебный год начинается с 1 сентября.

3.3. Во время летних каникул образовательная деятельность в Учреждении может продолжаться в форме занятий, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, репетиций к творческим мероприятиям, концертов, конкурсов, фестивалей, конференций, досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав обучающихся в этот период может быть переменным. В период летних каникул (с 01.06. по 31.08.) занятия проводятся по специальному расписанию и в соответствии с программами, разработанными педагогами Учреждения, на летний период.

3.4. В Учреждение приём документов обучающихся на новый учебный год осуществляется с 15 августа по 1 сентября ежегодно. В исключительных случаях в соответствии с решением директора МБУДО «ЦВР «Радуга» обучающиеся могут быть зачислены в течение года.

Для достижения национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» у родителей (законных представителей) обучающихся имеется также возможность подать заявление на обучение в электронном виде следующими способами:

- через ЕГПУ (<https://www.gosuslugi.ru/>);
- Региональный Навигатор (<https://ndo.edu-74.ru/>).

3.5. Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в каждой отдельно организованной группе обучающихся, а также при индивидуальных занятиях.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Занятия в Учреждении могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической).

3.8. Занятия в Учреждении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом обучающихся.

3.9. В Учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе: очная, очно-заочная, заочная. С применением технологий электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и распоряжениями вышестоящих органов.

3.10. Количество обучающихся в Учреждении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в Учреждении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются муниципальным заданием, а также локальными нормативными актами Учреждения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы обучающихся могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений(групп) по направлениям пользующимся спросом программам педагогов Учреждения.

3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях различной направленности и менять их.

3.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, электронное обучение, с

использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Возможно применение модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3.16. Учреждение обязуется ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.17. Деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, дополнительное образование может быть получено на иностранном языке.

3.18. Расписание занятий составляется педагогическими работниками и администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и распоряжениями вышестоящих организаций.

3.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.20. При наличии условий при согласовании с директором Учреждения в работе Учреждения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители), без включения в состав обучающихся.

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, а также и занятия с использованием электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.22. Педагогический работник определяет форму занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся руководствуясь разработанной и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой и локальными актами действующими в Учреждении.

3.22.1. Учреждение может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских,

проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

3.22.2. Учреждение может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

3.23. Для эффективного освоения курсов дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных Учреждению ресурсов и материалов Учреждение обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

3.24. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

3.25. В рамках программы воспитания и социализации обучающихся Учреждение может проводить в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

3.26. Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).
- размещает на официальном сайте Учреждения и доводит до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;
- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

3.27 Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе может объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

4. Порядок организации образовательной деятельности в Учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Учреждение обязуется создать специальные условия, без которых невозможно или затруднительно осваивать дополнительные общеобразовательные программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта в сети Интернета с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество

определяется с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

4.5. Численный состав обучающихся в Учреждении может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Занятия в Учреждении с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей указанных обучающихся, Учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Заключительные положения.

5.1. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

5.2. Учреждение размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.