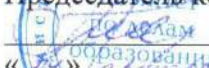


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Комитет по делам образования
города Челябинска
Председатель комитета
 С.В. Портье
«24» августа 2020



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»
 / О.Н. Старостиванская
Решение педагогического совета
МБУДО «ЦВР «Радуга»
Протокол № 09
от «24» августа 2020



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга»
на 2020 – 2025 годы

г. Челябинск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение	9
1. Общая характеристика МБУДО «ЦВР «Радуга»	11
1.1. Историческая справка	11
1.2. Информационная характеристика (по состоянию на 2020 год)	11
1.3 Основные и дополнительные виды деятельности МБУДО «ЦВР «Радуга»	13
1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
1.5 Контингент обучающихся	15
1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса	16
1.8. Информационное сопровождение образовательного процесса	16
1.8.1. Работа сайта МБУДО «ЦВР «Радуга»	17
1.6. Оценка качества образовательных услуг	18
1.7. Материально-техническая база для организации образовательного процесса, его финансовое обеспечение	18
1.8. Управленческая деятельность	18
2. Концептуальный блок	19
2.1. Приоритеты цели, задачи Программы развития	20
3. Блок практической реализации	22
3.1. Условия реализации программы	22
3.1. Совершенствование содержания и форм образовательного процесса	23
3.1.1. Мониторинговые исследования образовательной деятельности учреждения:	23
3.1.2. Разработка образовательных программ	24
3.1.3. Создание методического комплекса для качественного сопровождения образовательной деятельности, выполнения государственного задания	25
3.2. Развитие культуры педагогического труда, повышение педагогического мастерства	25
3.3. Воспитательная система	26
4. Сроки реализации и этапы программы	28
Заключение	29
Приложение 1	30
Структура МБУДО «ЦВР «Радуга»	30
.....	30
Приложение 2	31
Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ	31
на 2020-2021 учебный год	31

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» города Челябинска» (далее – Программа) – локальный нормативный акт.
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, основанного на доступности многообразия программ дополнительного образования детей и подростков в современном социокультурном пространстве.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение доступности и качества системы дополнительного образования Учреждения, основанного на актуальных нормативно-правовых актах</p> <p>2. Совершенствование содержания и форм образовательного процесса с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей (в том числе создания программ для детей с особыми возможностями здоровья и одаренных детей)</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала учреждения (площадки для тиражирования опыта, реализация персонифицированных моделей повышения квалификации)</p> <p>4. Создание высокотехнологичной образовательной среды с использованием информационных технологий.</p> <p>5. Расширение сетевых форм взаимодействия и социально-педагогического партнерства.</p>
Основания к разработке Программы	<p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития России до 2030 года»</p> <p>- Указ №204 от 07 мая 2018 г. Президент Российской Федерации О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года</p>

- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
На уровне региона и муниципалитета социальный заказ регулируется рядом нормативных, концептуальных документов:
- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 5515-30 «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 31.12. 2019);

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (вместе с «Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»); - Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»; - Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Челябинская область) Федерального проекта национального проекта «Образование», утвержден Протоколом Отраслевого проектного комитета при Правительстве Челябинской области от 26.11.2019 № 2 «Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса МБУДО «ЦВР «Радуга» педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Старастиванская О.Н., директор МБУДО «ЦВР «Радуга» - Комарова Г.В., старший методист; - Казакова О.Н., заведующий ОСП; - Малев А.В., заведующий ОСП.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы 2020 – 2025 годы – в соответствии с учебными годами.</p> <p>В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МБУДО «ЦВР «Радуга»:</p> <p><u>1 этап (2019/2020 учебный год) – подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по анализу исходного состояния МБУДО «ЦВР «Радуга» на конец 2019 год; - разработка Программы, локальных нормативно-правовых актов, соответствующих современным требованиям; - создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы; - определение индикативных показателей Программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на выполнение индикативных показателей; - изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения; - разработка системы независимой оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, программы мониторинга образовательного процесса; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. <p><u>2 этап (2020 — 2024 годы) — основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образования и образовательной среды МБУДО «ЦВР «Радуга»: <ol style="list-style-type: none"> 1) проектирование современной образовательной программы образовательной организации, разработка в ее рамках дополнительных общеобразовательных программ по отдельным направлениям деятельности, востребованных социальными заказчиками, их апробация; 2) внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ; 3) модернизация материальной инфраструктуры; 4) обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий; 5) промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка. <p><u>3 этап (2024/2025 учебный год) — обобщающий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации; - разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности; реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа направлена на модернизацию основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и</p>

	педагогических сотрудников и др.) и включенность в ее реализацию всех участников образовательного процесса.
Исполнители основных мероприятий Программы	Участники образовательного процесса МБУДО «ЦВР «Радуга» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Источники финансирования Программы	Бюджетные, внебюджетные средства МБУДО «ЦВР «Радуга» и иные источники.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности, участие в мероприятиях, проводимых МБУДО «ЦВР «Радуга» и социальными партнерами; - возможность для обучающихся с особыми образовательными потребностями обучаться по индивидуальным программам, обеспечивающим личностный рост, в том числе, путем выстраивания индивидуального образовательного маршрута; - возможность участия в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровня; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; - возможность участия в программах и проектах каникулярного периода; <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; - возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах разного уровня; - возможность проектирования авторских дополнительных общеобразовательных программ,

	<p>использования современных педагогических (в том числе дистанционных) технологий, цифровых образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность презентации и тиражирования педагогического опыта; <p><u>Для родителей (законных представителей):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству МБУДО «ЦВР «Радуга»; - возможность участия в системе государственно-общественного управления МБУДО «ЦВР «Радуга». <p><u>Для МБУДО «ЦВР «Радуга»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования; - повышение имиджа МБУДО «ЦВР «Радуга», приобретение конкурентных преимуществ и востребованности предлагаемых образовательных услуг.
Контроль за исполнением Программы	<p>Комитет по делам образования города Челябинска. Наблюдательный совет МБУДО «ЦВР «Радуга»; Администрация МБУДО «ЦВР «Радуга»; Профсоюзный комитет МБУДО «ЦВР «Радуга».</p>
Утверждение программы	<p>Программа прошла обсуждение на заседаниях методических объединений, совещаниях отделов. Программа утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 24.08.2020 г.</p>

Введение

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура. Основные стратегические ориентиры её развития определены Федеральными программами. Это – развитие духовности, приобщение детей и подростков к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональная и жизненная самореализация, гражданское и нравственное становление, социализация обучающихся.

Для того чтобы задачи государственной политики в области образования становились приоритетными в каждом конкретном учреждении, нужна определённая система. Составляющей такой системы является Программа развития: государственная, региональная, учреждения.

Программа развития МБУДО «ЦВР «Радуга» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, задаёт основные способы и механизмы изменений.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Как управленческий документ Программа развития задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания; конкретизирует, углубляет и расширяет основные документы, регулирующие образовательный процесс в учреждении, определяет условия реализации Программы:

- материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение процесса реализации Программы, учёт эффективного использования данных ресурсов учреждения;
- участие всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) в системных мероприятиях и программах;
- сохранение, развитие и обновление образовательной Программы учреждения;

- анализ результатов, последовательная корректировка целей, задач, форм и методов работы, учёт социального заказа на основные и неосновные (дополнительные) виды деятельности учреждения.

Программа необходима для систематизации приобретённого опыта и эффективного управления качеством образовательного процесса в перспективе.

Основной стратегической задачей развития МБУДО «ЦВР «Радуга» является обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Гибкость дополнительного образования детей в МБУДО «ЦВР «Радуга» позволяет обеспечить условия участникам образовательного процесса для развития творчества, лидерских качеств, социальных компетенций.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Наличие данного локального акта закреплено законодательно – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28).

В конечном итоге Программа как стратегический документ – это курс на определение места МБУДО ЦВР «Радуга» в стратегии развития региональной системы дополнительного образования детей, внесение изменений в модель жизнедеятельности и особенности функционирования учреждения в рамках модернизации дополнительного образования в целом.

1. Общая характеристика МБУДО «ЦВР «Радуга»

1.1. Историческая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска создано путем слияния муниципальных учреждений дополнительного образования детей: детско-юношеского клуба «Мечтатель» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Орфей» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Старт» г. Челябинска, детско-юношеского клуба «Школьник» г. Челябинска в соответствии с Распоряжением первого заместителя Главы города Челябинска от 22.05.2007 №1476-д, является правопреемником по правам и обязанностям муниципальных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских клубов «Мечтатель», «Старт», «Орфей», «Школьник».

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска переименовать в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска на основании Приказа Управления образования города Челябинска от 11.10. 2011 № 1523-у.

1.2. Информационная характеристика (по состоянию на 2020 год)

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»
Сокращённое наименование Учреждения	МБУДО «ЦВР «Радуга»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Язык образования	Русский
Реализация дополнительного образования по следующим направлениям	- техническая; - естественнонаучная; - художественная; - физкультурно-спортивная; - туристско-краеведческая; - социально-педагогическая
Режим работы	С 08:00 до 20:00 часов
Юридический адрес	454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д. 60 а

Фактический адрес	454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 41-г; 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чайковского, 70; 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 53-б; 454128, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 38-в
Телефон	+7(351)7929404
ИНН	7447118407
КПП	744701001
ОГРН	1077447017702
Лицензия №	74ЛЮ № 0001920 от 27.06.2016
Адрес электронной почты	mudod-raduga@mail.ru
Адрес сайта	http://raduga.lbihost.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старастиванская Ольга Николаевна
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Юридический адрес Учредителя	454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14
Структура учреждения: см.	Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» является юридическим лицом (некоммерческой организацией), созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования.

По типу образовательных организаций МБУДО «ЦВР «Радуга» является организацией дополнительного образования, основным видом деятельности Учреждения, является осуществляет в качестве й цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования, направленного 4 на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования.

1.3 Основные и дополнительные виды деятельности МБУДО «ЦВР «Радуга»

Основные виды деятельности:

– реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая,
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая (Приложение 2 «Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ»).

– организация обучающихся в период летних каникул в форме городского лагеря с дневным пребыванием детей.

Кроме этого, в течение восьми лет МБУДО «ЦВР «Радуга» является опорной площадкой проведения районных этапов муниципальных конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества, базой проведения семинаров, мастер-классов и совещаний районного методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ. На базе МБУДО «ЦВР «Радуга» ежегодно проводятся районные отборочные этапы конкурсов, организуемых в рамках городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капля» им. Г.Ю. Эвнина, такие как «Зимняя мозаика» «Город мастеров», «Весенний вернисаж» и другие.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБУДО «ЦВР «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников составляет 33 человека, административных работников – 4 человека, управленческо-вспомогательного персонала – 6 человек, итого 43 человек.

Конечно же, успешность работы учреждения напрямую зависит от кадрового состава. Качество и результативность работы в определяющей степени зависят от профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива.

Характеристика педагогического состава:

Всего пед. работников	Образование				Квалификационная категория			Стаж педагогов				Возраст педагогов				
	Высшее	В т. педагогическое	Средне-специальное	В т. ч. педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие, без категории	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20	Более 20 лет	Младше 25	25-35 лет	35-50 лет	50 лет и более
33	25	23	5	3	16	4	13	4	5	8	6	10	3	10	22	8

Как видно из характеристики, среди педагогов есть как педагогистажисты, так и начинающие специалисты. В данной ситуации наиболее целесообразным вариантом взаимодействия педагогических кадров в деятельности представляется выстраивание модели наставничества, в которой предусмотрены как поддержка молодых специалистов, так и раскрытие потенциала, передача передового педагогического опыта наиболее опытных педагогических кадров, данная модель предусматривает постоянное повышение квалификации сотрудников.

В МБУДО «ЦВР «Радуга» выстроена система повышения квалификации сотрудников через:

- организацию «Школы молодого специалиста»;
- участие в декаде педагогического мастерства;
- участие в конкурсах программ и методических материалов;
- проведение методические семинаров;
- тиражирование передового педагогического опыта через публикации методических материалов (в том числе на официальном сайте учреждения), проведение мастер-классов, открытых занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- получение дополнительного профессионального образования;
- участие в конкурсе педагогического мастерства, в рамках конкурса педагогов дополнительного образования образовательных организаций «Сердце отдаю детям».

Особое внимание уделяется конкурсам педагогического мастерства. За период с 2014 по 2019 годы 1 педагог стал победителем муниципального этапа и призёром городского конкурса педагогов дополнительного образования

образовательных организаций «Сердце отдаю детям», 3 педагога стали победителями конкурса на получение премии Губернатора.

Очень важным представляется участие в конкурсах педагогов с разным опытом работы, так как конкурс является стимулом для педагогического роста и раскрытия педагогического потенциала начинающих специалистов, служит толчком для самоанализа деятельности педагогов с большим опытом работы и поиска новых более эффективных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Выстраивание современной модели образования невозможна без обучения педагогов. Сотрудники МБУДО «ЦВР «Радуга» систематически совершенствуют свои педагогические компетенции, регулярно проходят курсовую подготовку. Доля сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 93%.

Планируется дальнейшее развитие системы наставничества, через организацию многоуровневой модели взаимодействия, сотрудничества между смешанными группами педагогов, объединенных для реализации педагогических проектов, проведение ярмарок педагогических инициатив, внутренних конкурсов и смотров педагогического мастерства и т.д.

Ожидаемый результат мероприятий работы с кадрами: рост личных и профессиональных достижений педагогических работников, овладение педагогами профессионально-педагогическими компетенциями, комплектование педагогического коллектива, эффективно работающего в инновационных условиях, повышение квалификационных категорий педагогических работников.

1.5 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МБУДО «ЦВР «Радуга» стабилен, он составляет 2207 человек – с учётом наличия для занятий площадей помещений учреждения, и площадей организаций с которыми ЦВР сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия, и количества часов, выделенных учреждению для обеспечения образовательного процесса. Муниципальное задание по реализации образовательной программы и численности обучающихся, занятых в образовательном процессе, выполняется ежегодно в полном объёме.

В учреждении сохранены творческие объединения, которые насчитывающие более 10 лет от времени создания, дающие эффективный результат в образовательной деятельности, стабильно показывающие высокие результаты в конкурсах детского творчества. Творческому объединению хореографическому объединению «Пластинин» МБУДО «ЦВР «Радуга» присвоено звание «Образцовый детский коллектив», ведется сбор пакета документов на объединения «Атлантик», «Три шага к прекрасному» и ансамбль блок-флейтистов «Орфей».

Наряду с этим за последние 3 года созданы новые коллективы: объединения туристско-краеведческой направленности «Кладовая края», «Пешеходный туризм».

В рамках сетевого взаимодействия в школах и дошкольных образовательных учреждениях Калининского района города Челябинска открыты объединения художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Одной из приоритетных задач на ближайшие годы для МБУДО «ЦВР «Радуга» является повышение охвата детей дополнительным образованием. Для этого проводятся опросы по изучению спроса населения по направлению деятельности объединений, выстраивается система сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организуются объединения, реализующие разноуровневые программы, от ознакомительных, направленных на определение обучающимся направления для саморазвития, до продвинутых, направленных на совершенствование компетенций, самореализацию ребенка в выбранном виде деятельности.

1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Вопросы к качеству образования, современные требования, предъявляемые к дополнительному образованию, ставят вопрос о необходимости модернизации образования, обновления его содержания, программного и учебно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методического сопровождения образовательного процесса являются:

- программно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, планов воспитательной работы;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- методическое сопровождение конкурсов детского творчества;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационно-издательская деятельность.

1.8. Информационное сопровождение образовательного процесса

Современное образование требует использования технологичных процессов и последовательного внедрения информатизации во все сферы ученой жизни. Частью этого процесса является автоматизированная система «Сетевой город. Образование», нацеленная на повышения доступности образовательной информации. Наряду с другими образовательными организациями города Челябинска, МБУДО «ЦВР «Радуга» вошло в автоматизированную систему «Сетевой город. Образование», в которой ведется учет контингента и образовательных результатов.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, населения, педагогических работников о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ведется также через рассылку АИС «Сетевой город. Образование», мобильные приложения, сообщество МБУДО «Радуга» в социальных сетях.

Информационное сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, учет образовательных результатов, введение летописи через ведение новостной ленты событий образовательной организации образовательной организации ведется на официальном сайте МБУДО «ЦВР «Радуга» (<https://http://raduga.lbihost.ru/>).

1.8.1. Работа сайта МБУДО «ЦВР «Радуга»

В июне 2015 года создан сайт МБУДО «ЦВР «Радуга». Адрес сайта: <https://http://raduga.lbihost.ru/>. Сайт организации является двукратным победителем городского конкурса «Цифровой ветер Челябинска».

Типовая структура сайта МБУДО «ЦВР «Радуга» регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 8.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (вступил в силу с 01.01.2011 г.).

Согласно этому закону порядок размещения в сети Интернет и обновление информации об образовательном учреждении, в том числе и форме её представления, устанавливается Правительством Российской Федерации. Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» определён перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Главным принципом работы по наполнению сайта информацией является неукоснительное соответствие нормам российского законодательства, оперативность размещения информации. Навигация сайта представляет собой два меню – вкладки меню в верхней части каждой страницы сайта и навигация по ленте мероприятий в правой части страницы. Также на официальном сайте расположена кнопка анкеты по изучению интересов и потребностей родителей в выборе интересующего направления дополнительного образования.

1.6. Оценка качества образовательных услуг

Деятельность учреждения востребована всеми участниками образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социально-досуговых мероприятий занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства города Челябинска. С целью мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг МБУДО «ЦВР «Радуга» регулярно проводятся опросы: на официальном сайте учреждения расположена кнопка опроса. По результатам данного мониторинга и данных анкет по состоянию июль 2020 г. полностью удовлетворяет качество оказанных образовательных услуг 98.54 опрошенных, частично удовлетворяет 1.39 %, совершенно не удовлетворяет 0.08 % от общего числа респондентов. Кроме электронных форм анкетирования ведутся также письменные опросы, анкетирование на бумажных носителях, как правило на родительских собраниях.

Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится педагогами дополнительного образования в каждом объединении МБУДО «ЦВР Радуга». Ежегодно проводится мониторинг реализации творческого потенциала обучающихся, учитывается результативность участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.7. Материально-техническая база для организации образовательного процесса, его финансовое обеспечение

Материально-техническая и финансовая деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. С 2016 года учреждение работает с правом осуществления образовательной деятельности – Лицензия 74Л0 № 0001920 от 27.06.2016 г.

1.8. Управленческая деятельность

В основу управленческой деятельности МБУДО «ЦВР «Радуга» положены нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня (см. Приложение 8 «Нормативно-правовая база организации образовательной деятельности МБУДО «ЦВР «Радуга»).

Эффективность управленческой деятельности достигается через систему планирования:

- перспективное планирование – разработка Программы развития учреждения, которая определяет основные направления деятельности на период от трёх до пяти лет,
- годовое планирование, текущее планирование на месяц,

- образовательная Программа учреждения.

Реализация планов работы МБУДО «ЦВР «Радуга» в соответствии с его основными функциями (осуществление образовательной деятельности, методической и массовой работы) происходит через организацию деятельности всех его структур, форм и видов деятельности: педагогического совета учреждения, методического совета, художественного совета, методических объединений и структурных подразделений (см. Приложение 1 «Структура МБУДО «ЦВР «Радуга»).

В Центре внешкольной работы сложилась стабильная система повышения квалификации педагогических работников в таких формах, как курсовая подготовка, аттестация, декады педагогического мастерства и Школа молодого педагога.

Система руководства и контроля деятельностью (см. Приложение «Схема управления учебно-воспитательным процессом») складывалась в учреждении на протяжении многих лет. Ежегодно ведется наполнение данной схемы актуальным содержанием – выявляются сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски в деятельности МБУДО «ЦВР «Радуга», обозначаются проблемные темы, изучаемые педагогическим коллективом, определяется тематика педагогических советов, методических советов, уточняются направления деятельности педагогического мастерства, семинаров и т.п., которые взаимосвязаны и представляют собой поэтапный путь реализации Программы развития учреждения на определённый период времени.

Результаты самообследования позволяют не только выявить наиболее значимые результаты работы педагогического коллектива и позитивные сдвиги в отдельных направлениях работы, но и обозначить ряд проблем:

- неготовность педагогических работников к повышению информационной культуры и грамотности;
- невысокий уровень мотивации педагогов к повышению их методической компетентности;
- ограниченные возможности зданий и помещений непосредственно Центра для расширения сети детских творческих объединений, кружков, секций и студий;
- преобладающее в педагогической практике не всегда оправданное применение традиционной модели обучения, необходимость активизации участия педагогов Центра внешкольной работы в инновационной деятельности в области дополнительного образования,
- ограниченный ряд форм взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в вопросах воспитания и развития детей и подростков.

2. Концептуальный блок

Исходя из обозначенных проблем, концепция направлена на повышение эффективности образовательного процесса, модернизацию дополнительного

образования в рамках функционирования учреждения через деятельность по следующим направлениям развития МБУДО «ЦВР «Радуга»:

- развитие информационной культуры и грамотности педагогов;
- повышение методической компетентности педагогов;
- расширение сети детских творческих объединений, кружков, секций и студий за счёт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями,
- эффективное методическое сопровождение образовательного процесса в творческих объединениях,
- активизация участия педагогов Центра внешкольной работы в инновационной деятельности в области дополнительного образования,
- совершенствование форм и содержания взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в вопросах воспитания и развития детей и подростков,
- внедрение новых форм в организацию досуговой деятельности детей и подростков.

2.1. Приоритеты цели, задачи Программы развития

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке обучающихся.

Дополнительное образование – часть социального пространства, главной функцией которого является формирование будущего поколения граждан и обеспечение персонификации развития личности. Именно поэтому педагогическая деятельность в дополнительном образовании направлена на поддержку детей, поиск в обучающемся того внутреннего потенциала, которым он обладает, на создание оптимальных условий для развития, самореализации, социализации обучающихся, иначе – на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в системе ценностей, способной к самостоятельному жизненному выбору.

Цель программы: создание образовательного пространства организации, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей и подростков как части единого пространства города.

Задачи программы:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований государства (регулирование образовательного процесса учреждения дополнительного образования на основе новых нормативно-правовых актов).

2. Разработка и внедрение содержания, программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей и актуальности реализации ФГОС на разных уровнях общего образования (создание программ для детей с особыми возможностями здоровья, для одаренных детей, использование современных педагогических

технологий, развитие программ технического творчества на основе, предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов).

3. Развитие кадрового потенциала учреждения (площадки для тиражирования опыта, внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, моделей развития техносферы, моделей развития психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающихся: стимулирование педагогических и руководящих кадров).

4. Создание высокотехнологичной образовательной среды.

5. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторинг реализации программ, мониторинг личного вклада педагога в развитие МБУДО «ЦВР «Радуга», развитие электронного документооборота, работа сайта учреждения с целью обеспечения открытости образования, независимая оценка качества предоставляемых услуг, определение степени удовлетворенности образовательными услугами родительского сообщества).

6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства (расширение спектра социальных партнеров, укрепление и развитие имиджа учреждения).

МБУДО «ЦВР «Радуга» создаёт равные «стартовые» возможности для каждого ребёнка, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Актуальность программы

Обращение к проблемам качества и доступности дополнительного образования, обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества обусловлено теми изменениями, которые обозначены в Федеральных стратегических документах, где образование определяется как основной ресурс развития российской экономики, общества на ближайшее десятилетие. Это и определяет потребность МБУДО «ЦВР «Радуга» к разработке концептуального документа, определяющего основные направления развития учреждения на ближайшее время — Программы развития МБУДО «ЦВР «Радуга» на 2020 - 2025 годы.

Актуальным направлением работы МБУДО «ЦВР «Радуга», проектирование пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся в изменчивом социальном окружении, модернизация и поиск эффективных форм и видов социально-творческой деятельности и подростков, создание техносферы образовательной организации, ориентированной на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся

3. Блок практической реализации

Программы развития МБУДО «ЦВР «Радуга» на 2020 – 2025 гг.

3.1. Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для педагогической деятельности, в том числе инновационной; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.
4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

3.1. Совершенствование содержания и форм образовательного процесса

Для наиболее эффективного решения задач образовательного процесса разработаны следующие виды деятельности:

- мониторинговые исследования образовательной деятельности учреждения;
- разработка образовательных программ трех уровней: стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный (продвинутый). По классификации программы, в свою очередь, на одноуровневые и многоуровневые, модульные и комплексные, одногодичные и имеющие срок реализации 2 года и более;
- подготовка программ для обучающихся имеющих особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.);
- разработка ознакомительных модулей дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в частности, естественнонаучной направленности разбивка цветников и клумб, сбор природных материалов.
- создание методического комплекса для качественного сопровождения образовательной деятельности, выполнения муниципального задания;
- организация студий комбинированного творчества (вокал-хореография, бисероплетение + рисование, инструментальное искусство +вокал и т.д.);
- организация лабораторий изобразительного творчества и основ дизайна, предполагающих обучение основам работы в графических редакторах;
- разработка блоков дистанционной поддержки образовательного процесса;
- разработка в рамках программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы и шашки» модулей, предполагающих применение дистанционных технологий обучения, проведения соревнований.

3.1.1. Мониторинговые исследования образовательной деятельности учреждения:

- полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ кружков, студий и творческих объединений	Проведение тематического контроля – ежемесячно
- результатов образовательной деятельности детских творческих объединений	Проведение социально-значимых мероприятий – 1 раз в год, мероприятий, демонстрирующих образовательные

	результаты (смотри, конкурсы, фестивали, проектная деятельность в рамках календаря массовых мероприятий и т.д.) – в соответствии со сроками мероприятий календаря
- качества деятельности педагогов	Проведение анкетирования, открытых занятий – не менее 1 раза в год
- развития обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ	Мониторинг образовательных результатов - проведение контрольных срезов промежуточной аттестации – 2 раза в год
- социального запроса на образовательную деятельность МБУДО «ЦВР «Радуга	Проведение анкетирования для детей и родителей – не менее 2 раз в год

3.1.2. Разработка образовательных программ

- дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направленностям дополнительного образования – в соответствии с Государственным заданием (см. Приложение 1)	2020 – 2021
- модулей дистанционной поддержки	2020-2021
- событийных модулей образовательных программ, сквозных тем	2021-2022
- индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2023
- программ, предусматривающих интеграцию общего среднего и дополнительного образования	2022-2023
- программ работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами	2023-2024

- программ сотрудничества с организациями-партнёрами (наука, культура, общественные организации и т.п.)	2024-2025
---	-----------

3.1.3. Создание методического комплекса для качественного сопровождения образовательной деятельности, выполнения государственного задания

- экспертиза образовательных программ, обновление и расширение тематической структуры направлений образовательной деятельности;	ежегодно
- разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов через различные формы (школа молодого педагога, психолого-педагогические семинары, заседания методсовета и методических объединений);	постоянно
- технологическое и учебно-методическое обновление образовательного процесса;	2020 – 2021.
- повышение качества образовательного процесса посредством создания методического комплекса;	2020 – 2023
- обновление содержания образовательных программ в зависимости от изменяющихся условий, модернизация методической составляющей на более эффективную, учет образовательных потребностей обучающихся и т.д.	постоянно

3.2. Развитие культуры педагогического труда, повышение педагогического мастерства

Администрация МБУДО «ЦВР «Радуга» рассматривает идею формирования профессиональной компетентности педагога, развития культуры педагогического труда в Программе развития учреждения как основополагающую. Для реализации данной идеи разработаны следующие методические блоки, ориентиры:

- информационная грамотность педагога	2020 – 2022
- профессиональный стандарт как основа деятельности педагога	2020 – 2021

методика организации мониторинга профориентированности обучающихся	2021 – 2022
- роли педагога в условиях современной модернизации системы образования	2021 – 2023
- точки профессионального роста педагога	2022– 2023
- педагогический проект как форма взаимодействия участников образовательных отношений	2023-2025
- развитие образовательной среды в учреждении	2023-2025

Запланированы педагогические советы:

- технология образовательного взаимодействия – путь к развитию коммуникативной культуры ученика и педагога	2020 – 2021
- активные методы обучения (АМО) как эффективная составляющая инновационных педагогических технологий	2021 – 2022
- методика организации мониторинга развития обучающихся в процессе образования по программе творческого объединения	2022-2023
- дифференциация и индивидуализация процесса обучения – путь социализации детей в процессе обучения	2023-2025

3.2.1. Определена проблемно-методическая тема на период действия Программы и методические темы на определённых этапах реализации Программы:

- возможности образовательной программы с позиции педагогического сопровождения саморазвития обучающихся	2020 – 2022
- создание развивающей образовательной среды – необходимое условие современного занятия	2021– 2023
- педагогическое сопровождение саморазвития обучающихся – составляющая грамотной организации процесса дополнительного образования	2023-2025

3.3. Воспитательная система

Развитие воспитательной системы – составляющей образовательной деятельности учреждения. Программа МБУДО «ЦВР «Радуга»

предусматривает создание организованных научно-методических, информационных и социально-педагогических условий, которые способствуют становлению и развитию эффективной системы воспитательной работы Центра, обеспечению целостности и разнообразия воспитательного пространства.

Реализация данного направления будет осуществляться посредством следующих программ и мероприятий:

- «Без опасности»	составление и развитие модулей дополнительных общеобразовательных программ созданных программ по формированию у обучающихся модели безопасного поведения - включающих в себя циклы занятий по профилактике ДДТТ, по медиабезопасности, пожарной безопасности, пропаганде ЗОЖ и т.д.
- «Лето»	программа, предусматривающая занятость обучающихся Центра в летний период: летняя площадка при Центре, проведение фестивалей и т.д.
- «Горжусь тем, что...»	создание летописи Центра и его коллективов, создание виртуального музея учреждения; развитие исторического самосознания детей, гордости за своё государство, город, семью, учреждение;
- «Будем знакомы»	социальная развлекательная программа, включающая родителей в систему отношений, развивающих личностные качества и творческий потенциал обучающихся Центра, проводится в форме Дня открытых дверей и итоговых отчетных мероприятий
- «Движение-жизнь»	комплекс спортивных мероприятий направленных на

	пропаганду здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой
- «Наследие»	комплекс мастер-классов, массовых мероприятий и концертных программ по развитию и сохранению культурного наследия народов Урала в жанрах слова, живописи, вокала, музыки и танца, декоративно-прикладного искусства

4. Сроки реализации и этапы программы

Программа рассчитана на пять лет и будет реализовываться в несколько этапов.

Сроки реализации Программы 2020 — 2025 годы.

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МБУДО «ЦВР «Радуга».

1 этап (сентябрь 2020 г. — май 2021 г.) — подготовительный

Задачи этапа:

- проведение мероприятий по анализу исходного состояния МБУДО «ЦВР «Радуга» на 2020 год;
- разработка Программы, локальных нормативно-правовых актов, соответствующих современным требованиям;
- создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы;
- определение индикативных показателей Программы;
- разработка современной нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на выполнение индикативных показателей;
- изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- проектирование современных дополнительных общеобразовательных программ по отдельным направлениям деятельности, востребованных социальными заказчиками, их апробация;
- разработка системы независимой оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, программы мониторинга образовательного процесса;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2 этап (сентябрь 2020 — май 2024 гг) — основной.

Задачи этапа:

- модернизация содержания образования и образовательной среды МБУДО «ЦВР «Радуга»;
- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2024— 2025 учебный год) — обобщающий.

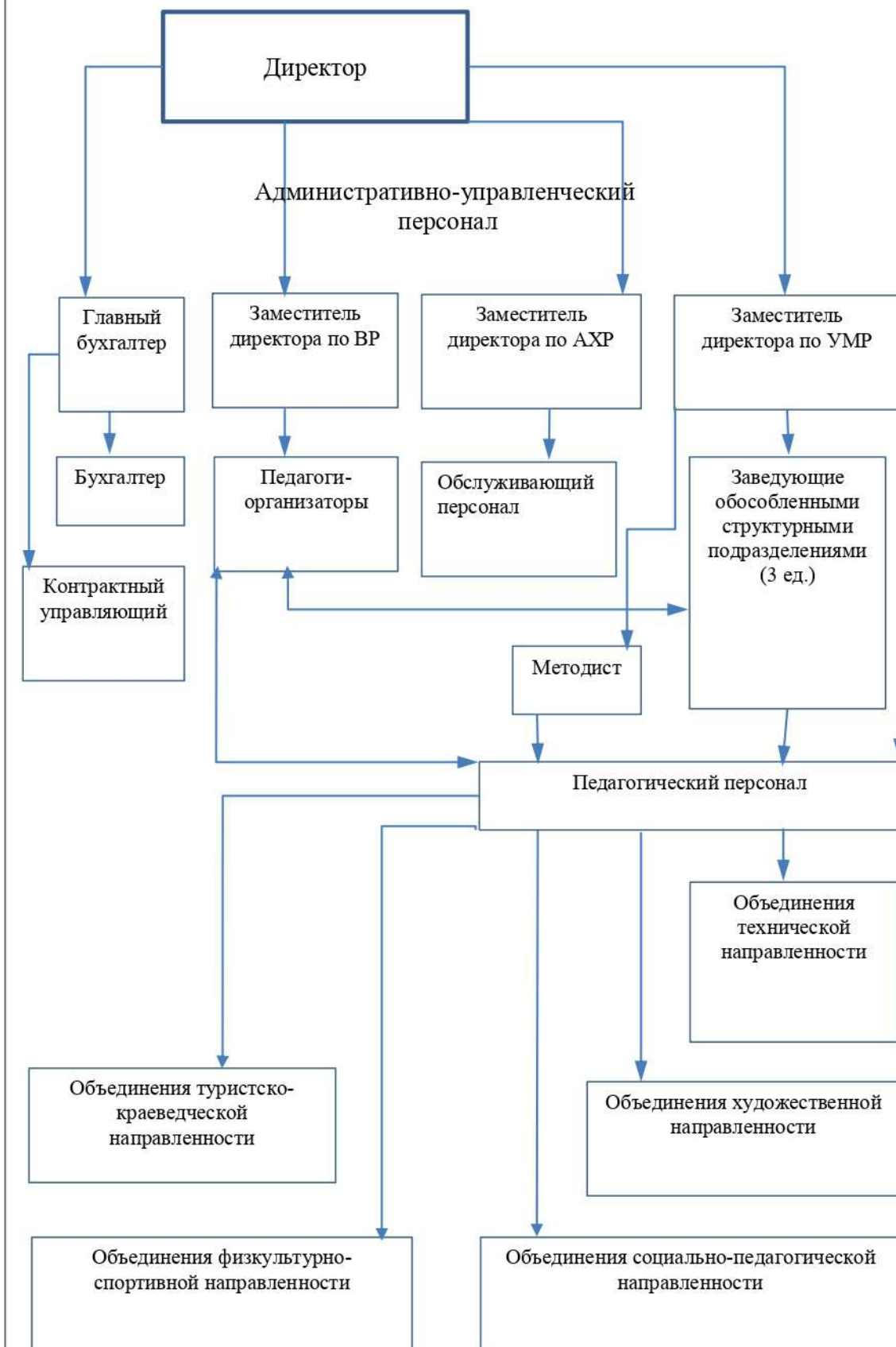
Задачи этапа:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности; реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов.

Заключение

Гибкость дополнительного образования детей в МБУДО «ЦВР «Радуга» позволяет обеспечить условия участникам образовательного процесса для развития творчества, лидерских качеств, социальных компетенций. Поэтому основная цель развития состоит в обеспечении современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Структура МБУДО «ЦВР «Радуга»



**Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Автор-составитель
<i>Художественная направленность</i>		
1.	«Веселый карандаш»	Аристова А.Л.
2.	«Цветная карусель»	Сурова Г.М.
3.	«Арт-дизайн»	Гаврилова Е.В.
4.	«Художник»	Немчинова Т.Н.
5.	«Юный художник»	Баганова Е.И.
6.	«Мир искусства»	Комарова Г.В.
7.	«Дизайнер»	Блинова В.Н.
8.	«Три шага к прекрасному»	Гурская Т.Е.
9.	«Гитара»	Станевич С.В.
10.	«Блок флейта»	Станевич С.В.
11.	«Эстрадный вокал»	Бутовец Г. И.
12.	«Мастерство ведущего»	Кубышкин А.В.
13.	«Цирковое творчество»	Постовалова А.В.
14.	«Современный танец»	Ахметбекова Д.М.
15.	«Хореография»	Хасанов Г.Р.
16.	«Ритмика и основы хореографии»	Благих Д.С.
17.	«Стрекоза»	Ишмурзина А.М.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
18.	«Развитие речи»	Леонова Е.И.
19.	«Школа до школы»	Артюховская О.А.
20.	«По дороге к азбуке»	Артюховская О.А.
<i>Естественно-научная направленность</i>		
21.	«Математика и развивающие игры»	Леонова Е.И.
22.	«Ступеньки»	Артюховская О.А.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
23.	«Лыжные гонки»	Воробьева Р.Ф.
24.	«Вольная борьба»	Злобин Д.С.
25.	«Интеллектуальные игры»	Шаров А.Ю., Бочинский Е.А.
26.	«Футбол»	Рябков М.В.
27.	«Греко-римская борьба»	Юркин С.В.
28.	«Греко-римская борьба»	Рыженсков А.А.
29.	«Греко-римская борьба»	Орехов А.А.
30.	«Греко-римская борьба»	Кудрявцев А.Ю.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
31.	«Пешеходный туризм»	Калитова К.С.
32.	«Кладовая края»	Калитова К.С.