

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

МБУДО «ЦВР «Радуга»

Протокол № 1 от

« 24 » августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»

О.Н. Старастиванская

« 24 » августа 20 23 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «РАДУГА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" Уставом МБУДО «ЦВР «Радуга» и иными действующими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами в области образования

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска» (далее - Учреждение).

1.3. В соответствии с настоящим Положением определяется система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогу освоения образовательной программы с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Аттестация обучающихся Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогических работников и родителей (законных представителей).

1.8. В образовательной деятельности Учреждения аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Учреждение обеспечивает для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.10. Педагогический работник определяет форму занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся руководствуясь разработанной и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой и локальными актами действующими в Учреждении:

- Учреждение может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
- Учреждение может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне".

1.12. Положение утверждается директором Учреждения и согласовывается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него предложения и дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется по решению педагогического работника с занесением результатов в диагностическую карту.

2.2. Достиженные обучающимися умения и навыки наносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагогическим работником с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- зачет,

- собеседование,
- тестирование,
- защита творческих работ по безотметочной системе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени. Срок проведения промежуточной аттестации указывается в образовательной программе и зависит от сроков на которые рассчитана конкретная программа.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческий отчет,
- представление готовых изделий, моделей, картин,
- зачет,
- творческая работа,
- конкурс,
- концерт,
- фестиваль,
- открытое занятие,
- праздник
- защита проекта.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

3.5. Решение о переводе обучающегося принимается педагогическим работником Учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период апрель-май по решению педагогического работника.

4. Итоговая аттестация.

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Итоговая аттестация выпускников проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в конце учебного года.

4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072238

Владелец СТАРАСТИВАНСКАЯ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025